

REVISTA do **PI XII**

Colégio



Ano VI - Número 16 - 2º semestre 2007



Nosso jeito de ser e aprender

EDIT RIAL

Com os olhos em 2008

Estamos chegando a este fim de ano letivo muito satisfeitos com acontecimentos e realizações que agregaram valor a nossa escola e vivendo um novo momento de interação com a PUC-Campinas.

Com muita alegria, anunciamos que a Reitoria aprovou a proposta de abertura de classe de Educação Infantil. Assim, a partir de agora passamos a aceitar alunos na faixa etária de 4 e 5 anos.

Por meio de parceria entre o CIAD - Centro Interdisciplinar de Atenção ao Deficiente - e o Pio XII, uma classe com 23 jovens passou a funcionar a partir de agosto. Além de atender a seu público-alvo, a iniciativa também mobilizou mais uma vez nossos estudantes para a prática do voluntariado solidário.

Também alcançamos a construção do parquinho com agradável quiosque, brinquedos e a colocação de mais atrativos de lazer e convivência.

Amplamente vivenciado e apreciado por nossos estudantes, o Agita Pio foi realizado nas dependências do Colégio e da Faculdade de Educação Física da PUC, com a participação de nossos professores e funcionários e o apoio da direção e de alunos estagiários daquela unidade.

Realizamos projetos especiais: Escola de Esportes, Escola de Artes - ambas contando com variadas opções -, História em Quadrinhos, Aquecedor Solar, Chá com Arte, entre outros. Adotamos o sistema apostilado no ensino médio. Realizamos aulas temáticas abordando questões relevantes para o vestibulando. Aprimoramos o Fórum de Profissões.

Nossos estudantes preparam-se agora para eleger a nova direção do Grêmio Estudantil, com duas chapas, tornando o proces-

so de escolha dos representantes mais democrático, movimentado e criterioso.

Aproveitamos o momento para registrar a visita do Pró-Reitor de Graduação da PUC-Campinas, professor Germano Rigacci Júnior, em nossa escola, por ocasião da última reunião pedagógica. Sua presença no Colégio durante toda aquela manhã foi dedicada a conhecer nossos projetos e discutir temas relacionados aos serviços prestados pela escola aos nossos alunos.

Agora é momento de preparação para o encerramento do ano letivo. O Coral Pio XII deve fazer três apresentações, uma em Barão Geraldo, com o grupo adulto, e outras duas no Campus II, com o grupo infantil, prestigiando mais uma vez a Campanha de Aleitamento Materno do Hospital e Maternidade Celso Pierro.

Recentemente, o Grêmio e a Associação de Pais e Mestres promoveram o Show de Talentos & Pizzada, com a presença de familiares. No dia 7 de dezembro, acontece o Anotecer com Arte no Auditório D. Gilberto, Campus I da PUC-Campinas, com mostra de arte produzida pelos alunos do Colégio, para o qual desde já convidamos as famílias e a comunidade em geral.

Durante o segundo semestre, nossas equipes pedagógica e funcional vêm se voltando para o próximo ano, projetando alguns tópicos do planejamento 2008. Nossa publicidade destaca **O jeito Pio XII de ser e aprender** e o prêmio de qualidade pedagógica 2007. O convite para as famílias conhecerem a escola está, como sempre, aberto.

Desejando Feliz Natal e bom fim de ano a todos, agradecemos aos alunos e a seus pais pela confiança em nossa escola.

Benedicto Maurício Bueno, Diretor

OPINIÃO Aprender através do brincar



Cláudia Roberta Ferreira
Coordenadora
Pedagógica do
EFI Colégio Pio XII

No mundo contemporâneo pode-se afirmar que existe uma relação estreita entre o brincar e a aprendizagem.

Desde cedo, o desenvolvimento e a aprendizagem estão presentes na criança através da interação com o meio físico e social. No seu cotidiano, observando, experimentando, imitando, recebendo instruções de pessoas mais experientes, aprende a fazer perguntas e a obter respostas, adquire experiência e opera sobre todo o material cultural (conceitos, valores, idéias, objetos concretos) e desenvolve os conceitos sobre o mundo ao seu redor.

Brincar, portanto, influencia o desenvolvimento da criança em suas capacidades motoras, cognitivas, emocionais e sociais.

Em nossa escola, procuramos transformar esse brincar em trabalho

pedagógico inserindo as atividades lúdicas em nosso cotidiano, pois entendemos que ela é congregadora, envolve o interesse e a concentração das crianças em torno do que estão realizando através dos jogos, dos brinquedos e das brincadeiras nas situações de aprendizagem. Procuramos assegurar à criança o tempo e o espaço para que o lúdico seja vivenciado com intensidade nas aulas de música, educação física, teatro, artes, matemática, ciências, no recreio... enfim, nas vivências escolares.

Acreditamos que a criança desenvolve a linguagem, o pensamento, a socialização, a iniciativa e a auto-estima, preparando-se para ser uma pessoa capaz de enfrentar desafios e participar na construção de um mundo mais feliz e fraterno.

É FunDaMentaL!

Começar bem é meio caminho andado

Revista do Pio XII

O início do processo de escolarização marca profundamente a vida das crianças, mesmo que aparentemente a criança não apresente grandes dificuldades.

Quem não se lembra de seus primeiros dias na escola, a primeira professora, as dificuldades de relacionamento em um grupo maior... enfim, o começo de uma longa caminhada social.

O aluno João Pedro Delalíbera Sampaio veio da Escola Infantil Paraíso para o Pio XII no início do ano, para cursar o primeiro ano do Fundamental.

Sobre sua rotina diária em casa, o pai José Donizeti explica que não houve grandes mudanças. "A rotina de preparar para a escola não mudou em nada, só o Colégio é que ficou um pouco mais distante", explica Donizeti. "Mas estudar no Pio XII foi um desejo do próprio João Pedro", garante. Segundo ele, a alteração mais sensível foi em relação às lições de casa. "Agora ele tem lição todos os dias".

De acordo com os educadores do Pio XII, essas alterações na vida da criança devem ser acompanhadas pela família, pois o que parece simples aos olhos dos adultos pode fazer parte de grandes processos internos na vida da criança.

No Colégio Pio XII a integração das crianças com a escola e tudo o que isso representa é planejado minuciosamente por professores e orientadores, pois um bom começo pode facilitar o enfrentamento de desafios maiores.



Teo, o menino verde e amarelo

Num belo dia a mãe natureza estava prestes a ter um filho. Com fortes dores, foi ao centro médico da floresta, onde seu filho nasceu, e ela falou:

- Que coisa mais linda que eu acabo de colocar neste imenso mundo!

O filho da mãe natureza era verde e amarelo e com a forma de um menino da roça.

Onze anos mais tarde, Teo, o menino verde e amarelo, já tinha responsabilidade própria dos seus deveres.

De repente, a mãe natureza chamou o seu filho e lhe falou:

- Teo, eu estou morrendo junto com as florestas e você vai ter que tomar o meu lugar como guardião das florestas.

Teo, apavorado, falou:

- Não se desespere, eu vou salvar as florestas e você.

Então, Teo foi à cidade para falar com a Federação do Meio Ambiente.

Chegando lá, todos acharam que ele era um alienígena que fosse levar uma mensagem.

Com raiva, Teo se dirigiu ao prédio da Federação e falou com um tom afirmativo.

- Todos vocês, humanos, estão destruindo as florestas que são o lar de quase todos os animais, causando desastres ambientais, e por esse motivo vim aqui pedir que preservem as florestas e tentem poluir menos o meio ambiente.

Falando isso, o menino verde e amarelo virou as costas e foi embora, deixando os humanos pensativos.

O menino voltou para sua casa, a floresta, para cuidar de sua mãe.

Passados alguns meses os humanos fizeram o que o menino verde e amarelo tinha pedido e, por isso, as florestas renasceram e a mãe natureza se recuperou. Por esse nobre ato Teo, o menino verde e amarelo, ficou conhecido por várias gerações como o salvador da mãe natureza.

Pedro Henrique de Paula Souza Luz - 5ª série A

eStuDO dO MeiO

Ferramenta para novos conhecimentos

Utilizado por todos os segmentos do Colégio como uma extensão da sala de aula, o Estudo do Meio tem como objetivo principal proporcionar outros espaços de aprendizagem ao aluno. A atividade, organizada para que o aluno desenvolva novos conhecimentos, envolve três etapas: preparação, realização do estudo e avaliação.

"O tema é sempre vinculado ao conteúdo da disciplina e contribui para o processo de aprendizagem", explica o coordenador pedagógico do Ensino Médio, Antônio Baraçal Prado Júnior. Ele conta que, especialmente este ano, o Grêmio foi envolvido em alguns estudos realizados pelo Ensino Médio e o resultado foi positivo em todos os níveis, como organização, divulgação, motivação, avaliação do processo e novas propostas. Confira as atividades do Fundamental I, II e Ensino Médio.

● Fundamental I

Em junho, a 2ª série foi ao **Bosque dos Jequitibás** como complemento aos conteúdos de Ciências, para observação da fauna e da flora local.

Como parte da disciplina História, as turmas de 3ª e 4ª séries realizaram, em agosto, um **passeio de Maria Fumaça**. A 3ª série trabalhou com a história de Campinas, da própria Maria Fumaça, das fazendas de café. Para a 4ª série, o foco do Estudo foi a história do Brasil, o meio de transporte utilizado na época, questões econômicas e agrárias.

Além disso, os **arredores do Pio XII** são freqüentemente utilizados para a realização de Estudos do Meio com a 3ª série, que estuda a história de Campinas.

Em setembro, a 2ª série visitou o **Sítio Muriqui (fotos)**, em Morungaba, para estudar a fauna, especialmente mamíferos e insetos, e a flora, com foco na preservação ambiental. Também em setembro, a 4ª série esteve na **Faber-Castell**, em São Carlos, para conhecer o processo industrial que envolve a fabricação de lápis, bem como a importância de um trabalho comprometido com o meio ambiente. No mesmo dia, os alunos visitaram a **Fazenda Histórica Pinhal**, ainda em São Carlos. O Estudo teve como objetivo conhecer um autêntico local de produção de café e do período escravocrata no Brasil.

As turmas de 1º e 2º anos foram ao **Bosque dos Jequitibás**, em outubro, para observação da flora e da fauna. Durante a visita ao Bosque, foram acompanhadas por bióloga e veterinária, além da pessoa responsável pela preservação ambiental do local. Piquenique e brincadeiras no parque também fizeram parte do estudo.



● Fundamental II

"A Água" foi o tema do Estudo do Meio realizado pela 5ª série na **Fazenda Santa Fé (foto)**, bairro Carlos Gomes de Campinas, no mês de maio. Os alunos conheceram nascentes de rios, o sistema de irrigação de uma plantação e o aproveitamento da água, dentre outras atividades coordenadas pela área de Ciências.

Em agosto, as turmas de 6ª e 7ª séries conheceram o **Museu do Ipiranga**, em São Paulo, com envolvimento das disciplinas História e Arte. No mesmo dia, estiveram no ginásio do Ibirapuera para assistir ao musical **"Disney On Ice"**, oportunidade para enriquecer os conteúdos de Literatura Infantil e Arte.

No início de novembro, os alunos de 8ª série passaram um dia no **Ensino Médio**. Pela manhã, o Estudo foi dividido em cinco estações: Física, Química, Biologia, Literatura e Filosofia. O evento contou com um delicioso café da manhã e com a dinâmica "O difícil momento da escolha".



● Ensino Médio

Em maio, visita às **exposições sobre o corpo humano e Leonardo da Vinci**, no Pavilhão Lucas Nogueira Garcez (Espaço Oca), em São Paulo. Está programado para novembro o estudo intitulado "Campinas: História, Relevo, Educação e Cidadania", que consiste em uma **caminhada pelo centro da cidade**.

Pio XII na Unicamp - O Pio XII marcou presença no Simpósio de Ensino de Química da Unicamp - Simpeq, nos dias 5 e 6 de outubro. Nosso Colégio foi representado por dois professores e seis alunos do Ensino Médio, que participaram das oficinas e palestras promovidas no Instituto de Química.

gRÊMIO eSTuDantiL

Liderança é coisa séria!

Chegou a hora de decidir quem serão as novas lideranças do Grêmio para a gestão de 2008. Embora pareça uma tarefa simples, a realização da eleição é um exercício de democracia que envolve seriedade, espírito de equipe e responsabilidade, tanto para quem vai votar quanto para as chapas candidatas.

Prevista para acontecer em novembro, a votação é realizada com urna eletrônica e há regras durante todo o processo, que envolve número mínimo de inscrições, debates monitorados entre os candidatos durante os intervalos, tem-

po para propaganda em sala de aula e quantidade estipulada de cartazes a serem afixados.

Aos eleitores, basta analisar as propostas e votar com convicção. Aos novos líderes, é preciso ter consciência das responsabilidades. "Cuidado ao apresentar suas propostas, pois ao assumir a liderança você certamente será questionado. Por isso, é preciso estar preparado e aberto para o debate", explica o orientador educacional do Ensino Médio, Hernani Godoy Júnior.

Então, fique de olhos bem abertos e... boa sorte!



Mais do que competição, realização!

Promover a integração e o convívio social com outras escolas, como também dar oportunidade para que os alunos coloquem em prática o que aprenderam na parte esportiva são os principais objetivos dos jogos amistosos que a disciplina Educação Física promoveu com envolvimento dos ensinos Fundamental II e Médio.

Em setembro, alunos de 5ª a 8ª série participaram de amistosos no Colégio Ave Maria, nas modalidades handebol, vôlei e futsal. A equipe de futsal masculino do Ensino Médio também esteve no Colégio Ave Maria, e na Escola Estadual José Világelim Neto.

Em outubro, outros jogos foram promovidos no Pio XII, com participação das equipes femininas de 5ª a 8ª, nas modalidades vôlei, futsal e handebol.

Os resultados? "Bem, isso não é o mais importante", afirma o professor Isac Marinho, de Educação Física. "O melhor resultado, com certeza, foi a motivação dos alunos, a sensação de poder realizar e o despertar para o valor do esporte", explica.



BoM dE bOLA bOm nA eScola

Estão a todo vapor os treinos de vôlei e futebol promovidos no Colégio e oferecidos como atividade extracurricular pela disciplina Educação Física. Para participar, algumas regras precisam ser respeitadas, como não faltar às aulas e não ficar em recuperação. Para competir em jogos oficiais, só melhorando as notas... Estude, anote os horários e não fique de fora!

- **Futebol Masculino - 5ª série** >> Sexta-feira, das 16h às 17h30
- **Vôlei Feminino - 5ª e 6ª séries** >> Terça-feira, das 14h às 15h30

a Tenção EspEciAl

Alunos do CIAD ganham Espaço Inclusivo



Tiveram início em agosto, no Pio XII, as atividades pedagógicas do Centro Interdisciplinar de Atenção ao Deficiente - CIAD, órgão da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, da PUC-Campinas. Trata-se do projeto Espaço Inclusivo, criado por meio de uma ação conjunta entre a Universidade e o Pio XII, que surgiu a partir da iniciativa e pedido de mães destes alunos que já frequentavam atividades do CIAD. "Elas sentiam necessidade do espaço pedagógico para seus filhos", explica Daniela Arroyo, assistente técnica do Centro, que fica no Campus I da PUC-Campinas.



O grupo conta com 23 jovens e adultos. Os alunos são divididos em duas turmas, que se revezam diariamente entre as atividades esportivas no Campus I da PUC e as demais atividades no Pio XII.

No CIAD, cerca de 580 pessoas, entre crianças e adultos, são alunos que participam de atividades esportivas, culturais, artísticas, de inclusão digital e profissionalizante, orientadas por profissionais da Universidade, sob a coordenação geral da Profa. Dra. Roberta Puccetti, e auxiliados por estagiários dos diversos cursos da PUC-Campinas.

No Colégio, as aulas do "Espaço Inclusivo" são ministradas pela professora Mariana Urso Nicastro, que é pedagoga. "Temos alunos alfabetizados e não-alfabetizados, por isso o mesmo conteúdo é trabalhado de formas diferentes para acompanhar as necessidades de cada um", explica a professora.

A proposta é de um espaço que ofereça a essas pessoas condições para que se sintam capazes e para que possam desenvolver-se dentro das diversas áreas: letramento, linguagem, raciocínio lógico, comunicação, esporte, inclusão digital, artes e atividades de vida diária, sendo esse mais um passo para a inclusão, esclarece a profa. Susy Mary Vieira Ferraz, Coordenadora Pedagógica do projeto.

Aos 31 anos, a aluna Telma Gomes frequenta o CIAD há 15 anos nas atividades de dança, patinação e ginástica rítmica. "Adorei as aulas porque estou aprendendo bastante. Também acho divertido porque temos outras atividades, como a visita ao Bosque dos Jequitibás", diz.

Natália Gardinal entrou no Centro em maio deste ano e já faz aulas de dança e cursos para auxiliar de massagem e de cabeleireiro, além de cursar regularmente o Ensino Médio. "Eu gosto das aulas porque elas me ajudam na escola", diz.

Exemplo de cidadania

Para auxiliá-la nas atividades diárias, a professora Mariana conta com um estagiário de Educação Física da PUC, Leandro Michelini, e voluntários do Pio XII, Cleiton da Silva Telles e Mariane Nunes (6ª série), Letícia Rodrigues Mendes Ribeiro, Daniele Mariani e Laís Adorno (8ª série), Camila Zanchetta Ferreira, Bruna Gomes Altieri, Graziela de Camargo, Marcelo Machado Paiva, Ana Veraldi Favacho, Marcela Ventura e Puspita Putri Nugroho (2º ano do Ensino Médio), e Gabriela Franceschi de Andrade (3º EM).

Leandro começou no CIAD há seis meses e explica que a atividade é um complemento à sua formação universitária, além do sentimento de realização que promove. "Os alunos são atenciosos e me ensinam muito", diz.

A voluntária Letícia Ribeiro conta que sempre teve vontade de realizar um trabalho desse tipo. "Agora me sinto como alguém que faz algo a mais", declara. Letícia é aluna do Pio XII desde o Ensino Fundamental I.

Antes do início dos trabalhos, foi promovida uma capacitação com os voluntários pela coordenadora do projeto, profa. Susy Mary Ferraz, para explicar a importância do vínculo com os alunos, os cuidados e a seriedade do trabalho.

Também foi realizada uma visita a todas as salas de aula do Pio XII por representantes do CIAD, que explicaram sobre o projeto, os alunos e as formas de ajudar.

Apoio total

Desde sua implantação, não faltou ao Espaço Inclusivo o apoio de toda a comunidade escolar do Pio XII, como também toda a estrutura necessária para os alunos. "Aproveitamos para agradecer a recepção que tivemos por parte do professor Maurício, o respeito e a dedicação de professores, alunos e funcionários", declara a assistente técnica do CIAD.

CIAD - As atividades são promovidas no **Campus I da PUC**, de segunda a sexta-feira, das 9h às 10h30, e das 14h às 16h; aos sábados, das 9h às 10h30 e das 14h às 16h; aos sábados das 8h às 12h. O CIAD permanece aberto no horário comercial.

Contato > 3343-7116 e-mail ciad@puc-campinas.edu.br

Espaço Inclusivo > Atividades no **Colégio Pio XII**, de segunda a sexta-feira, das 13h30 às 16h30.

Para o transporte de ida e volta entre o Pio XII e a PUC, os alunos têm à disposição um **ônibus adaptado e gratuito**.

eSPorTeS

No Agita Pio, ninguém ficou parado!

Um evento que superou todas as expectativas, tanto dos organizadores quanto dos alunos. Realizado de 18 a 20 de outubro, o Agita Pio mobilizou alunos de todas as áreas para a prática de atividades esportivas, recreativas e lúdicas nos espaços do Colégio, e também no Campus I da PUC-Campinas.

No Pio XII houve jogos de minivôlei, queimada, tênis de mesa, dama, xadrez, corda, jogo holandês, badminton, pebolim, spirolim e taman-cobol, entre outros. A sensação ficou por conta do animadíssimo futebol de sabão. Difícil mesmo foi ficar em pé...

No intervalo das aulas houve apresentações de dança (que performance dos alunos!), sorteio de brindes e um sensacional desafio de Professores x Alunos no voleibol. Melhor para os professores, que ganharam dos alunos de 8ª série e também do Ensino Médio! Nem precisamos dizer que o lanche oferecido pela APM foi saboreado pedaço por pedaço pelos atletas.

No Campus I da PUC, com apoio de estagiários e professores da Faculdade de Educação Física - FAEFI, houve jogos de atletismo, tênis, futsal, vôlei de areia, futebol de campo e de areia e handebol. O encerramento foi feito por uma banda musical composta por ex-alunos do Pio XII.

A professora Isabel Cristina Favaretti Pereira, de Educação Física, considerou a experiência como extremamente positiva. "Houve muita motivação, o evento virou uma festa! Todos os alunos participaram com muito respeito aos espaços de cada um e se divertiram a valer", disse.

"Deu certo!", vibrou com satisfação o professor de Educação Física Isac Marinho. "A garotada entrou na atividade em clima de diversão e integração, superando as expectativas". Isac atribuiu o sucesso do evento à mistura de brincadeiras novas com as tradicionais. "Todos puderam participar", disse.

Parabéns à comissão organizadora do Agita Pio pelo trabalho realizado com tanta dedicação, e que só poderia resultar em muito mais integração, com o jeito Pio XII de ser e aprender.



quem agitou

"Esse futebol de sabão está animado demais! Mas dá um medinho de cair..."
Ingrid Aparecida Felix da Silva, 2ª série EF

"A gente armou esse jogo de meninos contra meninas só por diversão. Futebol de sabão é muito bom, estou quebrada!"
Amanda Camargo, 3º ano EM

"Acho legal porque tem jogos diferentes, como o futebol de sabão."
Giovanna Grossi Vono, 6ª série EF

"Nossa! Futebol de sabão é um jogo muito maluco!" Renan Castelam Atavila, 2ª série EF

"Estou achando o Agita Pio muito legal porque, além de ficarmos um dia sem aula, podemos praticar esportes."
Alessandra Iodice Uno, 4ª série EF

"Adorava a gincana e adorei o Agita Pio. Estou tentando participar de tudo, porque esse é meu último ano no Colégio. Tenho sentimentos opostos, pois estou feliz porque vou para a universidade, mas triste por sair daqui."
Kaian Nóbrega Maryssael Ciasca, 3º ano EM

"É bem legal porque a gente joga o que quiser. O clima é de integração, de agito mesmo!"
Luiza Rafful, 6ª série EF

"O clima do Agita Pio está excelente, mas a pior coisa, para mim, é saber que em quatro meses não estarei mais aqui. Fiz grandes amizades no Pio XII e procurarei voltar sempre para rever o pessoal."
Guilherme Augusto de Almeida do Amaral, 3º ano EM

"Mesmo se eu não fizesse estágio de Educação Física no Pio XII, voltaria sempre aqui para rever o pessoal. Já participei de duas gincanas (ganhei a última!) e vim curtir o Agita Pio com os amigos."
Leandro Belarmino Alves estudou no Pio XII da 1ª série EF ao 3º ano EM e faz o 1º ano de Educação Física na PUC

"É o primeiro ano que temos Agita Pio e estou considerando como uma nova experiência. É muito legal!" Isabela Della Torre de Moraes, 4ª série EF

alÉM dA saLa dE AuLa

Anoitecer com Arte

Revista do Pio XII

Está programado para os dias 6 e 7 de dezembro o evento Anoitecer com Arte, no Auditório Dom Gilberto, Campus I da PUC.

A atividade, que será realizada pelo terceiro ano consecutivo, reunirá as produções dos alunos feitas nas atividades da Escola de Artes, para apresentação aos pais. "O objetivo é tornar visível aos pais as produções de seus filhos, que resultam dos trabalhos realizados durante o ano", explica a coordena-

dora pedagógica do Fundamental I, Cláudia Roberta Ferreira.

A Escola de Artes do Pio XII oferece cursos de Flauta Doce (iniciante, intermediário e avançado) e Coral (infantil, juvenil e de pais e amigos), coordenados pela professora Liana Arrais Seródio; Teatro (infantil e juvenil), pelo professor Rudson Marcelo Duarte; Oficina de Arte, sob a coordenação da professora Ivana Maria Geraldo; e Yoga, pela professora Etienne Janiaké.



"Já fiz teatro e agora estou na Oficina de Artes, nunca pensei que fosse tão legal! Gosto do Anoitecer com Arte, porque meus pais podem me ver..."

Arthur Longhin Verinaud - 4ª série



"Toco flauta desde a 1ª série e, este ano, entrei no coral e no teatro também. Quando entrei aqui eu era bem tímida, mas depois fui acostumando e não tenho mais vergonha de me apresentar para os pais."

Jéssica Cortez Victoratti - 4ª série



"Entre este ano no Pio XII e estou animado para o Anoitecer com Arte. Faço Oficina de Arte e teatro, porque antes eu tinha vergonha de ler em público e não tenho mais."

Lucas de Oliveira Vaz Moreira - 4ª série



"Eu toco flauta desde a 1ª série e acho legal fazer apresentação para os pais porque, assim, podemos mostrar tudo o que aprendemos."

Juliana Yuki - 4ª série



"Entre no curso de flauta no início do ano e já aprendi muitas coisas. Até já compus duas músicas! Gosto de me apresentar e estou muito animado com o Anoitecer com Arte."

Gabriel Romano da Rocha - 2º ano



"No Anoitecer com arte, já me apresentei com o coral e o teatro. Acho muito legal, mas acabo ficando um pouco envergonhada."

Mariana Sacheto - 2ª série

"No ano passado eu estava no coral, mas este ano entrei na Oficina de Artes e no teatro. Adorei o Anoitecer com Arte, pois não tenho vergonha de mostrar o que já sei."

Gustavo Rosa Campos, 2ª série

"No ano passado eu me apresentei com flauta, mas este ano pratico yoga. Sabe, eu era muito ansiosa e agora estou mais calma. Ah! Eu tenho um pouco de vergonha porque, na apresentação, parece que todos ficam olhando para mim."

Marcela Cardinalli - 2ª série

08

Anote aí!

Os Corais Infantis do Pio XII (Corallindo - 6 e 7 anos - e Pio Canta - 8 a 10 anos) se apresentarão no dia 22 de novembro, às 19h, no Auditório Monsenhor José Salim, no Campus II da PUC-Campinas. A apresentação fará parte da V Jornada de Promoção do Aleitamento Materno do Hospital e Maternidade Celso Pierro da PUC-Campinas.

hORa dA deCisÃO

Vestibular: apoio é fundamental

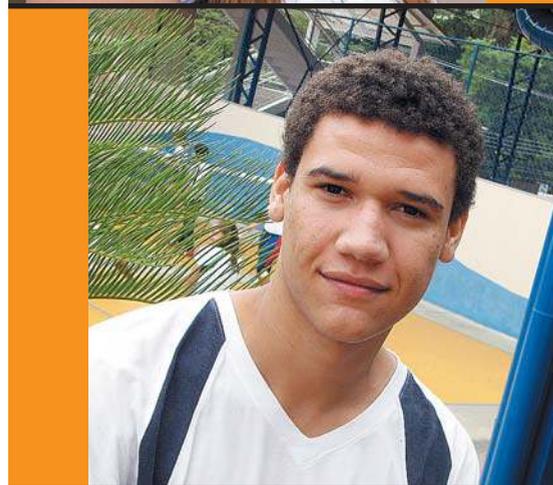
Ansiedade, estresse, nervosismo, pressão. A chamada TPV (Tensão Pré-Vestibular) continua sendo um desafio não só para os vestibulandos como para as escolas, que em sua maioria consideram a qualidade didática do Ensino Médio como uma grande aliada nessa hora de decisão.

○ Pio XII, além de oferecer aos alunos toda a estrutura especialmente voltada aos vestibulares - sistema UNO de ensino, simulados, organização do calendário de provas, Orientação Vocacional, Grupos de Estudo, Olimpíada de Matemática, Gincana Cultural, Tarde do CHÁ e Estudos do Meio, entre outras, - promove atividades diferenciadas que buscam valorizar o aluno e elevar sua auto-estima. "Nessa fase, o aluno precisa de muito apoio. ○ que o Pio XII faz, nesse sentido, é dar condições para que ele faça uma escolha que fará parte de sua vida", resume o orientador educacional do Ensino Médio, Hernani Godoy Júnior.

As famílias, por sua vez, têm papel fundamental nesse momento. "É preciso apoiar e não exercer tanta pressão, pois é complicado para o jovem decidir sobre sua vida profissional", explica Hernani.

Rafael Rodrigues de Faria, do 3º ano, diz que a ansiedade e a pressão são muito grandes. "É pressão de você mesmo e de todos os lados", conta. Sobre sua rotina de estudos ele explica que, além das revisões diárias, faz revisão semanal no domingo. "É para ficar focado na semana que virá", diz. Rafael já se decidiu pelo curso de Jornalismo.

Também adepta da revisão semanal, Natália Esteves Carvalho, do 1º ano, se considera bastante ansiosa e afirma que o suporte do colégio é fundamental. "Aqui a gente tem muito apoio e isso ajuda bastante", diz. Ela não se decidiu pelo curso, mas sabe que será na área de Exatas. "Tenho dificuldade em português", confessa.



09

O Pio XII também oferece...

... Sala de Apoio ao Vestibular

Nesse espaço, o aluno tem todas as informações sobre universidades e cursos por meio de materiais e conversas individuais, em caso de dúvidas. Também é possível fazer inscrições para os vestibulares.

... Sessões de relaxamento e concentração

Trabalho realizado pelo professor de teatro Rudson Marcelo Duarte.

... Visitas a universidades

As visitas podem ser abertas, para conhecer toda a universidade, ou em pequenos grupos, para uma área específica. Há, também, visitas individuais.

... Conversas periódicas

Podem ser coletivas ou individuais, dependendo da necessidade do aluno. Dicas para organização da rotina diária de estudos, escolha da universidade e da profissão, pós-graduação, estágios.

... Valorização do aluno

Além de pequenos gestos, como um brinde simbólico por não ter ficado em recuperação, o aluno Pio XII é constantemente incentivado a desenvolver seus talentos, sejam intelectuais, artísticos ou desportivos.

... Presença da família

As famílias são convidadas a comparecerem trimestralmente ao Colégio para um bate-papo sobre o desempenho do aluno ou podem agendar uma conversa com os educadores no momento em que precisarem.

Atividades que motivam

Durante o ano, atividades diferenciadas são promovidas pelas áreas com o intuito de motivar os alunos para o estudo e o desenvolvimento de suas aptidões. Fique por dentro!

Projeto Pequeno Escritor

Com o tema "meio ambiente", alunos do Fundamental I estão produzindo textos individuais em sala de aula, para participação no Projeto Pequeno Escritor, da Editora Edelbra. Os textos farão parte de um livro que será publicado pela Editora, com lançamento previsto para 10 de dezembro, no Pio XII. "É um incentivo à leitura e à produção das crianças", define a coordenadora pedagógica do Fundamental I, Cláudia Roberta Ferreira.



História em Quadrinhos e Aquecedor Solar

São projetos do Fundamental II que nasceram da necessidade de se trabalhar com o aluno desmotivado em relação ao estudo convencional. As atividades tiveram início em agosto e são promovidas no período da tarde. A partir do projeto História em Quadrinhos, alunos de 5ª e 6ª séries elaboram uma revista, tendo o meio ambiente como tema. Além de Ciências, o trabalho envolve as disciplinas

Noite do Pijama

Nos dias 23 e 24 de novembro, alunos do 1º e 2º anos do Fundamental I passarão a noite no Colégio. Para a atividade, estão programadas brincadeiras e jogos, além de um café da manhã que será preparado pelas próprias crianças. O Coral Infantil se apresentará para os pais.

Matemática, Língua Portuguesa e Arte. Os encontros são realizados às terças-feiras, das 14h30 às 16 horas.

Aquecedor Solar é um projeto da Universidade de São Paulo - USP, que foi trazido ao Pio XII para ser colocado em prática por alunos de 7ª e 8ª séries. Com envolvimento de Matemática, Ciências e Desenho Geométrico, os próprios alunos construíram dois aquecedores, que já estão em fase de conclusão; um será doado a uma instituição de caridade e o outro será instalado no parque infantil do Colégio.

10

Chá com Arte

Um verdadeiro festival de talentos, com declamação de poemas, apresentação de danças, canto e exposição de trabalhos plásticos confeccionados por alunos do Ensino Fundamental II e do Médio. Assim foi a realização do Chá com Arte, no dia 4 de outubro, que contou com a presença de um grande número de pais e alunos. O clima alegre foi acompanhado por um chá com bolo, servido aos participantes. O evento integra o conteúdo programático do ano letivo e cria uma oportunidade para que os alunos mostrem suas habilidades. "Além disso, é um momento de integração e convívio social além da sala de aula", resume a coordenadora pedagógica do Fundamental II, Maria Inês Lemos Santos.

Livro de Poesia

Alunos de 6ª série elaboraram um livro com seus próprios poemas. O trabalho, que também envolveu a estrutura e montagem do livro, foi exposto no evento Chá com Arte.

Olimpíada de Matemática

Realizada a cada dois anos para alunos dos ensinos Fundamental II e Médio, a Olimpíada é um trabalho da disciplina Matemática que cria situações para que o aluno demonstre seus conhecimentos. As provas são realizadas em duas fases e divididas em três níveis: 5ª e 6ª séries (nível 1), 7ª e 8ª (nível 2), Ensino Médio (nível 3). Este ano, a atividade foi promovida nos dias 28 de agosto e 24 de outubro.

Mãos à Horta

Considerando uma alimentação saudável com foco no meio ambiente, cada turma do Fundamental II elaborou um livro de receitas sobre os conteúdos vistos em sala de aula. Além de todo trabalho de pesquisa, os alunos tiveram a oportunidade de visitar a Fazenda Santa Fé e conferir o trabalho realizado sem o uso de agrotóxicos. O projeto, que envolve Ciências, Matemática e Desenho Geométrico, será finalizado com o plantio e cultivo de uma horta pelos alunos, que serão orientados por um profissional do Instituto Agrônomo de Campinas - IAC.



eU pArTiCiPei

O jeito e a cara do Pío XII

Para a campanha publicitária de matrículas 2008, o Pío XII escolheu e convidou alguns de seus alunos. Eles têm o jeito e a cara do Colégio. Confira quem são e o que pensam.

Marcelo Jones Pires, do 1º ano EFI, entrou no Pío XII no início do ano. "Adoro estudar aqui. O Colégio tem muitas coisas diferentes, dentro e fora da sala de aula", diz. Quanto à participação na campanha publicitária, não esconde sua satisfação. "Gostei de ser convidado e de participar, tirei muitas fotos!"



Júlia Ferreira Watanabe, da 3ª série EFI, é aluna do Pío XII desde 2005. "Gosto do Colégio e amo as aulas da professora Márcia", declara. Com uma fala firme e convicta, Júlia não faz questão de esconder sua timidez. "Não gosto muito de ser fotografada, mas fui convidada para participar da campanha e aceitei."

Giovanna Iodice Uno cursa a 5ª série e desde a 1ª é aluna do Pío XII. Para ela, o Colégio é especial pela qualidade do ensino que oferece e pelas atividades diferenciadas. "Gosto de tudo o que tem de diferente. A escola é forte e temos que estudar muito." Sobre a campanha, Giovanna tem a resposta. "Ah! Acho que me chamaram porque tenho um bom desempenho nos estudos e participo das atividades. Adorei!"



Aluno da 8ª série, **Felipe Ambrósio do Nascimento** entrou no Colégio há cinco anos e fala com orgulho sobre o jeito do aluno do Pío XII. "Ele é acolhedor, aberto a novas idéias e amigos. O Pío XII é uma escola de bom nível. Gosto da postura dos professores, que têm muita paciência com os alunos", declara. Felipe diz que aprovou a experiência de ser modelo para a campanha. "Gostei, foi muito legal!"

São 11 anos de Pío XII. Com tanta experiência, **Isabella Kaysel Menegaldo**, do 1º ano EM, diz que prefere as atividades interativas e admira a postura dos professores. "Admiro o modo com que tratam os alunos, com respeito e amizade. No Pío XII, o que mais favorece nosso aprendizado é o jeito de ensinar", explica. Por que ela acha que foi convidada para a campanha? "Hum... acho que tenho o mesmo jeito alegre do Pío XII", conclui.



Para o "veterano" **Rafael Amaral Rota**, do 2º ano EM, que desde o Fundamental I está no Colégio, o Pío XII é sinônimo de amizade. "Rola uma ligação legal com as pessoas, a gente tem amizade com o Colégio inteiro e com os professores", resume. Rafael atribui sua participação na campanha a esse clima de integração. "Tenho um bom relacionamento com todo mundo. E isso é bem a cara do Pío XII", diz.

De filho para mãe

"Nilo desceu as escadas correndo e sentou-se à mesa sorrindo, muito mais do que de costume.

Sua mãe, sentindo-se curiosa e desconfiada ao mesmo tempo, pegou as panelas, colocou sobre a mesa e olhou nos olhos de seu filho esperando uma resposta.

O menino colocou a "linguona" para fora e nela tinha um piercing. Luvianina, a mãe de Nilo, ficou pálida, como se tivesse visto um fantasma. Ficou ali, paralisada por alguns instantes e sacudiu sua cabeça como se estivesse voltando de um transe.

- Danilo Soares Mesquita!!!

Mil pensamentos passavam em sua cabeça, de como

seu filho era um menino responsável, sensível, obediente e agora com um piercing. Na mesma hora, ela pegou sua bolsa, as chaves do carro, o braço de Danilo e largou a comida em cima da mesa, esquecendo-se da fome.

Foram direto para o estúdio de piercings mais próximo, com a mãe gritando que o filho tiraria, sem maiores discussões, aquele prego de sua língua.

Entraram no estúdio e depois de aproximadamente vinte minutos, saíram os dois. E Luvianina acabara colocando um "prego" em seu próprio nariz.

Laura Vitti Gimenes Nogueira, 8ª série A

Mestrado: uma experiência e tanto...

Nossos ex-alunos continuam brilhando nas mais diversas áreas e atividades! É o caso de Juliana Guanais, que estudou no Pio XII do Fundamental ao Ensino Médio, formou-se em Ciências Sociais na Unicamp, especializando-se em Sociologia Rural, e atualmente elabora dissertação de mestrado também pela Unicamp.

Com o título "No canal: dominação e resistência entre os cortadores de cana de Cosmópolis-SP", Juliana pretende analisar se os cortadores de cana que trabalham para uma usina de Cosmópolis reconhecem as estratégias da empresa como formas de exploração deles e de seu traba-

lho. "Para isso, entrevistarei tanto os trabalhadores como alguns funcionários", explica.

Juliana diz que a experiência da pesquisa é enriquecedora, já que suas idas aos canaviais têm servido como uma fonte de aprendizado. "A partir do contato com os trabalhadores, podemos conhecer mais sobre a realidade deles e ver as condições de trabalho nos canaviais. Eu aprendo muito com homens e mulheres de várias regiões do país, muitas vezes esquecidas pelo povo brasileiro", revela.

Parabéns, Juliana! É um belo trabalho de pesquisa!

Da Indonésia para o Pio XII



Ela chegou no mês de agosto e já está completamente adaptada à nova vida. É assim que se sente a estudante Puspita Putri Nugroho, que veio da Indonésia para Campinas por um programa de intercâmbio, e deverá permanecer um ano no Brasil.

Aos 17 anos, Ita (como é chamada) frequenta o 3º ano do Ensino Médio e se comunica por meio da Língua Inglesa. Apesar disso, ela entende o que as pessoas falam e já arranha algumas palavras em Português.

Além da Língua e dos estudos em sala de aula, Ita diz que já aprendeu muitas coisas no Brasil. "Aprendi a dar beijinhos e a abraçar as pessoas quando vamos nos cumprimentar, porque isso nós não fazemos na Indonésia; aprendi, também, a dançar samba, forró e funk, e também a jogar capoeira", conta. Ita confessa ter adorado a música brasileira "porque é animada".

Sobre a saudade (Ah! Esta foi outra palavra que ela aprendeu...) que sente dos seus pais, Ita conta que ela foi mais inten-



sa no começo. "Nas duas primeiras semanas eu senti bastante, mas agora já estou tão adaptada, as pessoas são tão animadas que já me esqueci um pouquinho", diz.

Quanto ao intercâmbio, ela é objetiva. "Uma experiência de vida!", define. Seja bem-vinda, Ita!

Bons tempos!

"O Colégio Pio XII me propiciou a maravilhosa experiência de estudar focado na área de atuação que queria, Humanas, pois já tinha o desejo de fazer a faculdade de Direito. Fiz muitas amizades, paqueras... e foi uma época de grande efervescência política e cultural, em plena redemocratização do país. Tive a honra de ser presidente do Grêmio Livre Juan Domec Espinosa, onde, em colaboração com meus colegas de Diretoria, dos alunos em geral, professores e funcionários, movimentávamos o colégio com semanas culturais, jornais, gincanas, excursões, campeonatos, e reivindicações como a disciplina

Direito e Legislação no curso de Humanas, com o Vice-Diretor, Professor Dr. Rossi (hoje Desembargador), como nosso professor. O padre Couto (que Deus o tenha), então Diretor, ficava de orelha em pé, mas um belo dia me confidenciou que também vibrava com aquela efervescência estudantil... bons tempos!

Abraço a todos os amigos e colegas do saudoso Pio XII!"

Rodrigo Augusto de Oliveira
Promotor de Justiça - turma de 1995
raugustooliveira@uol.com.br