

# REVISTA do **PI XII**

Colégio



Ano VII - Número 17 - 1º semestre 2008



**O ambiente de todos nós**



Estamos chegando ao fim do primeiro semestre deste ano letivo, com um cenário bastante favorável. Nossos professores seguem realizando seus estudos pós-graduados. Recentemente o professor Alexandre Rodrigues Gáspari e a professora Liana Seródio Arraes concluíram seu mestrado, ambos sobre a formação docente em Química e em Música, respectivamente. As professoras Daniella Machado de Oliveira (de Ensino Religioso), Juliana Mantelatto (Apoio Pedagógico) e Joice Rodrigues de Lima (Teatro) encontram-se com o mestrado em curso. A coordenadora pedagógica do Ensino Fundamental I, Cláudia Roberta Ferreira, acaba de ingressar no doutorado.

Estamos desenvolvendo vários projetos em toda a escola. Neste ano, o EFI promove a Produção Coletiva adotando a obra *A Bolsa Amarela*, de Lygia Bojunga (Editora Agir) e incentivando a interação de todos os alunos – de 1º ano a 4ª série – inclusive os da Educação Infantil. O resultado do trabalho deve ser apresentado no fim do ano às famílias no Auditório D. Gilberto Pereira Lopes, no Campus I da PUC-Campinas.

No EFII, o projeto Olhos d'Água, que já mobilizou os alunos para dois estudos do meio – um no Wet'n Wild e outro na Sanasa, e o projeto Mãos à Horta, que reorganizou o espaço próximo à quadra coberta, criando um lago ornamental e a horta. Ambos envolvem todos os alunos de 5ª a 8ª série na luta pela preservação ambiental.

Já no EM, destaque para duas ações de grande importância. Primeiro, a aula temática que focou os 40 anos de 1968, contando com docentes da Faculdade de Direito da PUC-Campinas e do Colégio. Outra ação é o Projeto de Orientação Vocacional / Profissional do segmen-

to, que, ao lado de um conjunto de outras iniciativas, entre as quais o Fórum de Profissões, procura despertar a reflexão dos estudantes para suas escolhas futuras.

Seguem seu curso as atividades da Escola de Artes, oferecendo várias modalidades e opções. Muitos alunos participam dessas atividades extracurriculares na escola: teatro, coral infantil, coral juvenil, coral adulto, aulas de flauta, grupo instrumental, oficina de artes e, exclusivamente para alunos do EFI, também yoga. Do mesmo modo, a Escola de Esportes (em parceria com a Faculdade de Educação Física da PUC-Campinas) oferece as modalidades tênis, natação, ginástica olímpica, vôlei, futebol de salão, além de práticas de treinamento esportivo.

O grupo do CIAD – Centro Interdisciplinar de Atenção ao Deficiente – continua suas atividades no Colégio, tendo alguns de seus alunos participado dos encontros de Orientação Vocacional / Profissional neste primeiro semestre juntamente com os terceiros anos do EM. A turma toda, acompanhada pela professora Mariana Urso, também recebeu em sua classe alunos da 4ª série do Ensino Fundamental num encontro de interação e conhecimento.

Nossa tradicional Festa Junina este ano valoriza o que a natureza nos oferece, com o tema “Coisas da nossa terra” e grande participação de nossa comunidade.

Nossas aulas encerram-se no dia 27 de junho e o retorno está previsto para 4 de agosto, já com as equipes pedagógicas preparadas para atender as famílias interessadas em vagas para o próximo ano, nos cursos de Educação Infantil e ensinos Fundamental e Médio.

Benedicto Maurício Bueno, Diretor

## Carlos Roberto: uma trajetória de sucesso

Você já conheceu (ou ouviu falar) do novo estagiário de Educação Física? Ele é treinador de goleiros da equipe profissional da Ponte Preta e ex-jogador da Seleção Brasileira. Seu nome? Carlos Roberto Gallo

“Meu estágio no Pio XII está sendo ótimo, porque pretendo trabalhar com treinamentos de iniciação de goleiros na Ponte”, explica Carlos, que é estudante de Educação Física, em Campinas. Ele conta que foi muito bem recebido pelos alunos e é constantemente surpreendido com pedidos de autógrafa. “Eles pedem que eu traga autógrafos dos jogadores”, diz.

Carlos tem uma rica história profissional, que começou em 1972 ao entrar na equipe juvenil da Ponte. No ano seguinte já foi transferido para o time principal do clube e, em 74,



Carlos Roberto, ex-goleiro da Seleção Brasileira no Pio XII

teve sua primeira participação na Seleção Brasileira, na equipe Sub-18.

Os anos seguintes foram de muitas competições e realizações: na Copa de 78 foi reserva do Leão, em 1982 participou como terceiro goleiro e, em 86, conquistou a vaga de goleiro titular da Seleção.

Além da Ponte Preta, defendeu alguns dos maiores times do Brasil, como Corinthians, Atlético Mineiro, Guarani, Palmeiras e Portuguesa. No exterior, jogou por quase três anos na Turquia.

Em janeiro de 94, aos 37 anos, despediu-se do futebol e iniciou sua trajetória como treinador de times de base e, posteriormente, de equipes profissionais. “Decidi, então, fazer um curso superior para treinar goleiros, função que me deixa feliz. Sinto que tenho muito a contribuir”, diz.

Nós, do Pio XII, temos certeza disso, Carlos!

cOmEçaNDo cEdo

# O clima familiar dentro do processo de aprendizagem

Uma família é composta por pai, mãe e filhos. Essa afirmação seria correta se fosse dita há muitos anos atrás. Hoje a composição familiar é feita por diversas pessoas, porém, o papel dos filhos é imutável e a eles devemos a organização e o perfil da base familiar equilibrada. Importa mais a qualidade do afeto que a quantidade de tempo disponível ao filho. É preciso nutri-lo afetivamente, pois a presença negligente é danosa para o relacionamento.

É notório que a família possui um desempenho fundamental na formação da personalidade de seus filhos. Isso não pode e nem deve ser transferido a outras pessoas, porém, nos tempos atuais, exige-se muito de tudo e de todos. A sociedade incentiva cada vez mais a superação em muitos aspectos e, dentro do contexto familiar, isso não ficaria de fora. Pais e mães são exigidos a todo o momento, filhos, por sua vez, também. Nesta conjuntura, a transferência de valores e responsabilidades acaba por acontecer naturalmente.

Lotar a agenda de seu filho ou deixar a responsabilidade para terceiros não é a solução para que o clima familiar, dentro do processo de aprendizagem, seja harmonioso.

Um filho em idade escolar precisa de atenção, de orientação para as atividades diárias. Organizar com ele uma rotina de estudo facilitará o acompanhamento e tornará mais fácil o momento em que estarão juntos.

Em casa, organizei um quadro com os dias da semana e, jun-

tas, minha filha e eu colocamos o horário fornecido pela escola e montamos um horário para estudo. Organizando dessa forma, o lazer, a TV e o computador têm lugar garantido sem o stress do dia-a-dia.

Tudo que acontece na família reflete-se nos filhos de forma positiva ou negativa. Se a família vai bem, os problemas escolares são encarados como desafios e juntos (pais e filhos) superarão essa fase. Porém, se o clima familiar é de desarmonia, ninguém tem tempo para nada, todos estão envolvidos com seus problemas, todas as dificuldades surgidas serão pesadas demais e a estrutura familiar será abalada.

Dar segurança, atenção e amor a um filho é um sinal de que a missão paterna tem sido realizada com responsabilidade. Hoje vemos muitos filhos órfãos de pais vivos. Pense se não é o seu caso. Se for... ainda tem a chance de mudar! Com certeza seu filho o agradecerá.

Débora Corigliano, mãe da aluna Giovanna Benvenuti - 5ª A e psicopedagoga deboracorigliano@hotmail.com



## Alunos promovem **integração** com o CIAD

Em março, os alunos da 4ª série tiveram uma grande oportunidade! Orientados pela professora Elaine Cristina Soares e pela orientadora educacional Carmen Lúcia Santos Esteves, conheceram o Programa "Espaço Inclusivo", uma parceria entre o Pío XII e o CIAD - Centro Interdisciplinar de Atenção ao Deficiente, da PUC-Campinas.

A intenção deste estudo do meio teve como objetivo provocar reflexões sobre o lema da Campanha da Fraternidade "Escolhe, pois a vida", a partir de uma proposta de educação inclusiva, além de sensibilizar para o trabalho do CIAD. A 4ª série visitou o ambiente e vivenciou atividades como entrevistar a professora Mariana Urso Nicastro e seus alunos, participar de uma aula de Artes, promover integração na hora do lanche e elaborar registros escritos e fotográficos.

A aluna do CIAD, Kátia Andréa Marques, foi convidada a ir até a classe da 4ª série para apresentar seus trabalhos de artista plástica. Até autógrafos ela distribuiu!

Na avaliação dos alunos este foi um estudo especial, porque conheceram uma rotina escolar diferenciada, ficaram sensibilizados e viveram os sentimentos de respeito, amizade, solidariedade e amor.



Integração na hora do lanche



Alunos conheceram o "Espaço Inclusivo"



Kátia, aluna do CIAD, visitou a 4ª série





# Mãos à horta: o que era grande ficou ainda maior!

Um projeto que já começou grande... Em 2007, as turmas do Fundamental II elaboraram um livro de receitas saudáveis e visitaram a Fazenda Santa Fé para conferir uma plantação sem agrotóxicos. Até mesmo uma compostagem começou a ser realizada pela 5ª série!

E neste primeiro semestre, ficou maior ainda... Um lago foi construído a partir das medições feitas pelos alunos da 6ª série

para calcular o espaço, a profundidade, quantidade de água, terra e grama, como também a área de plantio da horta, sob a supervisão da professora de Matemática, Vera Lúcia Paes Moschetta. Com informações colhidas nas visitas que as turmas realizam ao local, um Diário de Obras está sendo elaborado para acompanhar o desenvolvimento do projeto, que teve o apoio da PUC-Campinas e da APM do Colégio Pio XII.

## ● Meio ambiente e saúde

Tudo está sendo construído levando-se em conta questões ambientais, como o aproveitamento da água da chuva e a irrigação da horta sem desperdício. Uma queda dá movimento à água e não permite que ela fique parada, afastando qualquer risco à saúde. Grama e plantas dão beleza e vida ao local, que já está sendo considerado um laboratório vivo!

Há, também, a preocupação de se construir uma horta orgânica, ou seja, sem a utilização de agrotóxicos. "Vamos colher alimentos saudáveis", comenta a professora de Ciências, Rosângela Marmiroli. Durante a criação da horta, cujo início está previsto para o próximo semestre, a área de Ciências realizará estudos sobre fotossíntese, fisiologia e morfologia vegetal, entre outros temas.

## ● Envolvimento total

O projeto "Mãos à Horta" é multidisciplinar, pois envolve e integra as disciplinas Ciências, Matemática, Desenho Geométrico, Português, Arte, História e Geografia que, além de atividades práticas, realizam estudos em sala de aula. Além disso, envolve toda a Comunidade Educativa do Colégio, pois conta com participação de alunos, educadores, APM, funcionários do Pio XII e da PUC-Campinas, universitários do curso de Biologia da PUC-Campinas e pais (representado por Amauri Hernandez, proprietário da Viva Casa – responsável pela construção do lago). É, sem dúvida, um projeto de todos!



Medições feitas no início do projeto



A queda dá movimento à água



Um projeto de todos!



Utilização de água sem desperdício



Momento em que o lago ganhou peixes



Plantas, cuidadas pelos alunos, antes de serem transferidas



**"É mais interessante aprender com atividades práticas. A gente entende melhor quando pode fazer."  
Rafael Rodrigues Mendes Ribeiro, 6ª série**

**"O projeto é superlegal, porque participamos de muitas coisas. Além de aprender na prática, tudo o que fazemos aqui é retomado em sala de aula."  
Fernanda Cristina Carvalho Milani, 6ª série**



## em Clima dE fEstA



Os baixinhos capricharam no visual



Danças típicas encenadas pelos alunos do PIO XII



As dançarinas com os arcos chamaram a atenção pela simpatia

# Festa Junina traz as 'Coisas da nossa terra'



Alunos participaram do levantamento do mastro de Santo Antônio, São João e São Pedro

O Pio XII promoveu um show de novidades na Festa Junina deste ano! Realizado no dia 14 de junho, mais uma vez o evento foi considerado um sucesso de público e de participação, com a presença de pais, alunos, ex-alunos e amigos.

Além das concorridas barracas de guloseimas típicas, brincadeiras e apresentações de danças (as turmas de 5ª a 8ª fizeram sua própria coreografia!), nossos alunos participaram do levantamento do mastro de Santo Antônio, São João e São Pedro.



Teve arrasta-pé para balançar os esqueletos!



Caipirinha característica

O coral e o grupo Instrumental do Pio XII também se apresentaram, assim como a animada galera do Ensino Médio.

Os alunos da Educação Infantil e Fundamental I interpretaram o tema da festa dançando e colocando oferendas de milho, cana, café e flores aos pés do mastro.

O tema "Coisas da nossa terra" foi escolhido para a festa, a fim de propiciar a valorização do que a natureza oferece. Para isso, os ambientes e as mesas estavam repletos de legumes, que os participantes puderam levar pra casa.

Na oportunidade, também estiveram presentes artesãos que trabalham madeira e sementes, mostrando que é possível reciclar e dar um novo sentido ao que é natural.

Sem dúvida, foi mais um show de compromisso ambiental realizado pela comunidade Pio XII.



É ainda: muita diversão para a criançada!



Familiares e amigos prestigiaram a Festa Junina do PIO XII



A rainha da Festa



O Fundamental II marcou presença



Os meninos mostraram que também têm gingado na dança!



## De olho no mundo

# Atividades que orientam e preparam

Foi um semestre de muitas atividades para o Ensino Médio: curso de Orientação Vocacional e Profissional, simulados, olimpíadas, aulas temáticas, Grêmios Estudantis, estudos do meio, teatro e tantas outras... Vamos destacar algumas!

### Aula temática

Em 21 de maio foi promovida a aula temática "40 anos de 68", um projeto concebido no período de planejamento e que desde 5 de junho está em foco no Ensino Médio. Os alunos realizaram apresentações de música e dança, exposição de painéis com notícias da época e caracterização feita pelo 3º ano! A Dra. Angélica Lúcia Carlini e o Me. Luís Renato Vedovato, ambos docentes da faculdade de Direito, com mediação do Departamento de Comunicação da PUC-Campinas, estiveram presentes para falar e debater com os alunos. No dia 23 de junho, os alunos assistiram ao filme *O que é isso, Companheiro?* do diretor Bruno Barreto. A participação de professores e alunos foi massiva. Por sua importância, o tema continua em pauta no segmento.

"Aulas temáticas são muito proveitosas, principalmente esta sobre o ano de 1968. O filme e as palestras foram fundamentais para nosso entendimento, porque abordaram com clareza a nossa história." Plínio Santini Dexter, 2º ano

"Eu não sabia muito de 68 e essa aula esclareceu muitas dúvidas, especialmente as palestras e o filme. A gente expande os conhecimentos e assimila mais facilmente fatos históricos tão importantes. Se isso for tema de vestibular, estou preparadíssima!" Stephaine Maria M. de Moraes, 3º ano



Plínio



Stephaine



Alunos no melhor estilo anos 60



As palestras foram consideradas fundamentais pelos alunos



Exposição de painéis com fatos da época

### OLIMPÍADAS

E nossos alunos estão, novamente, marcando presença na **XXIV Olimpíada de Matemática da Unicamp** (foto) e na **XI Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA)**. Na próxima edição você confere os resultados. Boa sorte!



### ESTUDO DO MEIO

O 2º ano participou, de 13 a 15 de maio, do estudo "Campinas: história, relevo, educação e cidadania". Sob a coordenação do professor José Moraes dos Santos Neto, o grupo visitou o centro de Campinas e obteve informações sobre história, geografia, meio ambiente, entre outras.

**SIMULADO** - Mais uma vez, nosso Ensino Médio fez bonito no simulado da prova da PUC-Campinas, realizado em 12 de abril. Confira os alunos que se destacaram:

**3º ano >** Rafael Amaral Rota, Júlia dos Anjos Médici e Júlio Maria Squarisi Seglio,  
**2º ano >** Plínio Santini Dexter, Rafael de Azeredo Bronzatti e Lucas Villas Boas Lobão.



## AtEnção eSpEcial

Orientação **Profissional**

**"Seja a mudança que você deseja ser no mundo"** (Mahatma Gandhi)

A escolha de uma profissão é um fantasma que, em determinados momentos, vem assombrar a todos. Sob este impacto de mudanças em relação a essa escolha é que surge o papel do Orientador Educacional/Profissional, que visa esclarecer aos jovens o quanto é necessário pensar com seriedade sobre esse assunto.

Foi objetivando acrescentar maior dinamismo em nossa mediação com nossos alunos e suas escolhas profissionais que, no ano passado, participei de um curso de Orientação Profissional oferecido por Leo Fraiman, profissional especialista na área, psicoterapeuta, mestre pela USP com palestras na Argentina, Espanha, Dinamarca e Suíça. Isso só foi possível mediante oportunidade oferecida pelo Colégio, que está sempre apoiando e incentivando seus profissionais no que tange à ampliação de conhecimento e estudos.

O título do curso oferecido aos alunos é Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo (OPEE). Seu conteúdo vem somar-se ao trabalho diferenciado que o Colégio Pio XII realiza com seu corpo discente envolvendo atividades como: simulados (Enem, PUC-Campinas, Fuvest, Vunesp, Unicamp), fórum de profissões, visitas monitoradas às universidades, além de contar com uma sala de apoio onde são disponibilizadas várias informações sobre os vestibulares.

O curso foi oferecido aos alunos das terceiras séries do Ensino Médio e da inclusão de dois alunos do Centro Interdisciplinar de Atenção ao Deficiente (CIAD), objetivando exatamente trabalhar o momento de escolha profissional que eles estão vivendo.

O curso é ministrado às quintas-feiras, com 1 hora e 30 minutos de aula, focando atividades que são propostas e acompanhadas pelo livro-guia do aluno. Ao todo serão realizadas quarenta atividades, buscando levar aos alunos informações da mais alta qualidade a fim de auxiliá-los e motivá-los para o autoconhecimento, a auto-estima, os valores e o amadurecimento, além, é claro, de orientá-los para o momento de transição entre a vida escolar e a vida universitária/adulta. Essa aprendizagem, além de refletir sobre comportamento ético e responsabilidade social, desenvolve habilidades para falar em público sem inibição e noções de mercado de trabalho para uma escolha consciente do caminho que, realmente, o aluno pretende seguir.

**Hernani Godoy Júnior**

Orientador Educacional do Ensino Médio



## Nossa Cara



**A cara do Pio XII** Espontaneidade, alegria, integração, amizade, companheirismo. Nas expressões dos alunos durante o intervalo, o nosso jeito, a nossa cara. Este é o orgulho de ser Pio XII!



# É bom aprender na **prática!**

**Como complemento aos conteúdos abordados em sala de aula, as turmas do Fundamental I participaram de importantes atividades desenvolvidas fora do colégio**

## ● **Animais vertebrados e invertebrados**

Nos dias 13 e 20 de maio, a professora Ana Rita Casella de Carvalho acompanhou os alunos do 3º ano ao Bosque dos Jequitibás, para um estudo sobre animais vertebrados e invertebrados. Foram visitados o Museu de História Natural e a Casa dos Animais Interessantes. ●

## ● **“Da cidade que inventei à cidade que observei”**

Com o objetivo de descobrir pontos da cidade de Campinas por meio da vivência, observação e registro, a 3ª série realizou várias saídas a pé, ao redor do colégio. Divididos em grupos, os alunos desenharam plantas de alguns bairros e já estão construindo maquetes, orientados pela professora Márcia Alexandra Leardine. O resultado será apresentado em setembro. ●

## Sede de **saber**

**Inúmeras propostas são desenvolvidas pelo Fundamental I, com o intuito de fixar melhor os assuntos abordados. Nossos alunos participam tão ativamente das atividades que, em alguns casos, é necessário aprofundar ainda mais os conteúdos. Confira!**

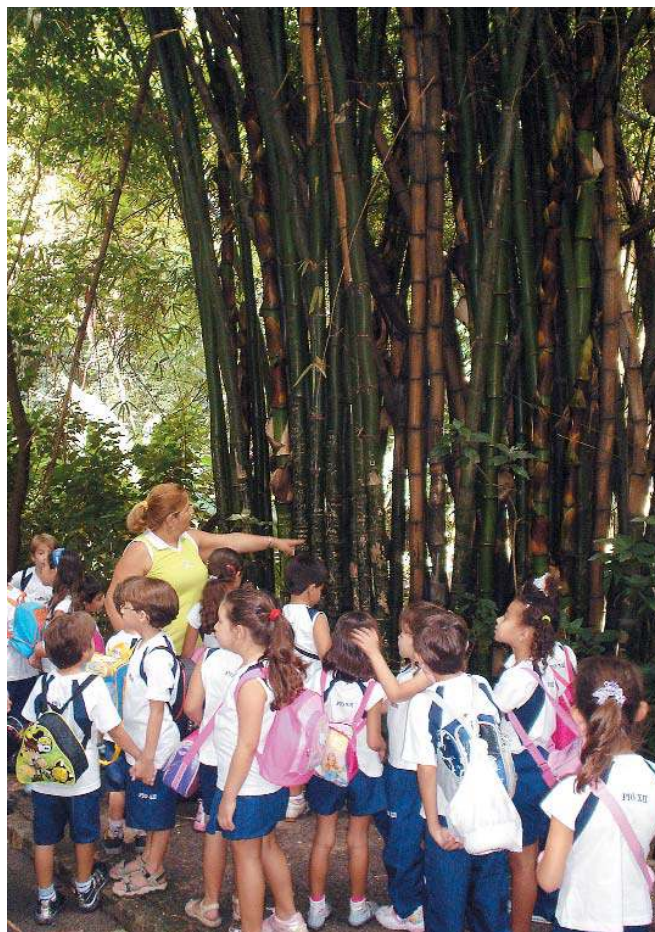
### **Animais e afetividade**

A partir da leitura do livro “O bicho esquisito”, os 1ºs anos B (professora Vaniza Ghidotti) e A (professora Maria Leonor Nucci Carvalho) construíram seus próprios livros com histórias pessoais. Houve um passeio ao Bosque dos Jequitibás para identificar animais e suas características.

Nas salas, aprenderam a cuidar de um aquário, um insetário e dois ramsters. Aprenderam, também, a identificar insetos, a partir de uma lista que eles mesmos elaboraram. Muitas outras descobertas (afeto, responsabilidade e trabalho coletivo) foram possíveis a partir do tema principal, largamente utilizado na alfabetização dos alunos.



Como é bom sentir a natureza!



Alunos dos 1ºs anos procuram animais saltos no Bosque

### **Minha história**

No dia 18 de abril, os 2ºs anos A (Ana Maria de Camargo Milani) e B (Annamaria Balducci Massare) fizeram uma exposição dos trabalhos feitos pelos alunos, sobre sua história pessoal. Objetos importantes, reconhecimento da história de vida e formas de documentação histórica foram alguns dos temas abordados durante a realização do projeto.





### ● O que é vivo e o que não é?

A partir desta pergunta, as turmas dos 2<sup>os</sup> anos A (professora Ana Maria de Camargo Milani) e B (professora Annamaria Balducci Massare) visitaram o Bosque dos Jequitibás, em 30 de abril, para observação de seres vivos e não vivos em seu habitat natural. Além do aprendizado, houve um delicioso piquenique! ●

O 2<sup>o</sup> ano visitou o Bosque dos Jequitibás

### Sistema monetário

Orientados sobre o sistema monetário brasileiro, as turmas dos 2<sup>os</sup> anos A e B aprenderam a lidar melhor com o troco, visitando a cantina do Colégio. Em sala, houve abordagem de conceitos matemáticos.

### Reciclagem de papel

É comum, nas classes do Fundamental I, a separação do papel usado em um lixo específico. O 3<sup>o</sup> ano, coordenado pela professora Ana Rita, está multiplicando seus conhecimentos para os colegas das outras turmas, nas salas de aula, após participar de uma oficina de reciclagem.

### Desafios da geometria

Para fixar os conceitos da geometria, a 4<sup>a</sup> série (professora Elaine Cristina Soares) utilizou materiais como sucata e palitos de fósforo para montar figuras e trabalhar com a simetria. Foi um desafio e tanto!

### Linha do tempo

Noções de idade, linearidade, velho, novo, recente, antigo... Tudo isso foi trabalhado pela professora Elaine com a 4<sup>a</sup> série. Os alunos trouxeram fotos à escola, fizeram a própria linha do tempo e entrevistaram pessoas que nasceram na década de 70. Além disso, conferiram de perto um disco de vinil e uma máquina de escrever.

### Boneco João

Com a construção de um boneco pelos próprios alunos, o Infantil (professora Michelle Cristina Beggo) abordou conceitos como respeito pelo outro, cuidado com os materiais da escola e com o próprio corpo, amizade e integração. "Batizado" de João, o boneco foi visitar a casa de cada aluno e ganhou até festa de aniversário! O sucesso foi tanto que o João estará de volta no próximo semestre...



Atenção e envolvimento em todas as atividades

### Culinária

Ao manusear alimentos na nossa cozinha em atividades semanais, os alunos do Infantil I identificam diferentes sabores, aprendem cuidados com a alimentação, transformação dos alimentos e higiene.

### Simulação de fósseis

Após trabalhar a percepção de fontes históricas, a 3<sup>a</sup> série (professora Márcia) simulou fósseis de peixes, folhas e lagartixas, utilizando-se de argila. Os fósseis foram enterrados e, ainda este ano, serão desenterrados pelos alunos, para verificar sua decomposição. Um trabalho de arqueólogo!



dEsTAquE

# A água em destaque no Fundamental II

A água foi tema de projetos realizados com as turmas do Fundamental II, durante o semestre. O objetivo foi enfatizar a importância e o valor da água, abordar questões sobre sua escassez e preservação.



Inseticidas naturais foram apresentados na Semana do Meio Ambiente



A animada turma do Fundamental II



Visita à Sanasa: captação, tratamento e distribuição de água

## Festa da Água

Em 22 de março foram realizadas apresentações de dança, música e poesia pelos alunos, no auditório do Colégio. Durante o evento, todos ouviram informações importantes sobre os problemas da água no planeta.



Apresentação de poesia na Festa da Água



No Colégio, alunos multiplicam informações para os colegas

Limpeza da caixa d'água e aquecimento solar



## Olhos D'Água

O tema foi objeto de estudos em sala de aula por todas as disciplinas. Também houve atividades extraclasse, como o Estudo do Meio e o Dia Fora-de-Série, em 27 de março, com visita das turmas ao parque aquático Wei'n Wild. Além da diversão, foi um dia de muito aprendizado sobre a utilização consciente da água.

## Visita à Sanasa

Em 23 de abril, 30 alunos foram à Sanasa para conhecer o processo de captação, tratamento e distribuição de água. Este grupo foi responsável por multiplicar os conhecimentos aos demais colegas, por meio de apresentações realizadas por ocasião do Dia Mundial do Meio Ambiente. As atividades foram promovidas no dia 6 de junho, com encenação e exposição de trabalhos sobre a história da Sanasa, fases do tratamento e limpeza da caixa d'água. Houve, também, o lançamento da campanha "Economia da Água", com a participação do proprietário de um lava-rápido que faz captação e aproveitamento da chuva.

O que vem por aí ➔

Outras atividades estão programadas para continuar os projetos sobre a água, no segundo semestre: dois estudos do meio e a apresentação do documentário "Sobrevivi", além de discussões em sala de aula.



## Artes E eSpOrtes

## Escola de Esportes

No início do segundo semestre, quem não participou terá mais uma oportunidade. É só ficar atento às circulares. As atividades acontecem no Campus I da PUC-Campinas em parceria com a Faculdade de Educação Física.



O tênis de campo é bastante concorrido!



**Intercâmbio** - No dia 11 de junho, atletas da Escola Estadual Vilagelim Neto estiveram no Pio XII para uma animada partida de futsal, entre turmas do Ensino Médio.

## Jogos de salão

Em abril, as turmas do Fundamental II participaram de oficinas de tênis de mesa e xadrez no colégio. Coordenadas pela disciplina Educação Física, as aulas abordaram os fundamentos básicos dos jogos, no horário inverso ao das aulas. Houve grande interesse por parte dos alunos...



Xadrez: raciocínio lógico e estratégico

## Dedicação, superação e aprendizagem

Dificuldades, timidez, dedicação e superação. São histórias comuns, que sempre terminam com um final feliz! Isso porque é praticamente impossível não se apaixonar pela música, seja nos corais, nas turmas do grupo instrumental ou de flauta...

Para a professora Liana Arrais Seródio, as pessoas estão enganadas ao tratar a música somente como hobby. "Ela deve fazer parte da formação do indivíduo, porque contribui para enriquecer a aprendizagem. Os pais sabem disso. Por isso, incentivam seus filhos a participar", diz.

"Quando comeci a tocar flauta, ficava atrasada em relação aos outros, mas consegui superar com dedicação."

**Graziela Souza Lima, 5ª série**

"Participar do coral é uma experiência maravilhosa! A gente aprende músicas que não conhecia..."

**Juliana Fronckowiak Ggeitens, 7ª série**

"Fico emocionada quando estou cantando."

**Bárbara Elen Bonifácio Lorenzon, 5ª série**



Já dizia o ditado: "Quem canta os males espanta!"

## Corallindo na PUC-Campinas

No dia 29 de maio, o Corallindo se apresentou na abertura da 5ª Jornada de Promoção ao Aleitamento Materno da PUC-Campinas e do Hospital Municipal Celso Pierro. Com músicas do CD Elo de Amor, nossa turminha cantou... e encantou!

## Participe das atividades da Escola de Artes!

Consulte os horários pelo 3341-3170, ou com os professores.  
**Coral** (professora Liana) - Corallindo (infantil), Pio Canta (juvenil) e Corda Nova (adulto - aberto aos pais e comunidade)  
**Instrumental** (professora Liana) - Fundamental II  
**Flauta** (professora Liana) - Fundamental I  
**Teatro** (professora Joice) - infantil e juvenil  
**Oficina de Arte** (professora Verônica) - Fundamental I





# Em busca de conhecimento

**Em constante atualização, nossos profissionais estão sempre em busca de novos conhecimentos, por meio de cursos de extensão curricular**

## ■ Mestrado

O professor de Química do 1º e 3º anos do Ensino Médio, **Alexandre Rodrigues Gaspari**, defendeu em junho sua dissertação "A formação docente em curso de Licenciatura". Apresentada no Instituto de Química da Universidade de São Paulo, a pesquisa aborda o modelo vigente de formação inicial de professores em cursos de Licenciatura.

Também já foi defendida na PUC-Campinas a dissertação de mestrado da professora **Liana Arrais Seródio**, intitulada "A música, a narrativa e a formação de professores". O foco da pesquisa é o uso da narrativa na formação do educador musical. "Produzir minha dissertação narrativa foi um prazer e uma conquista para toda a vida", disse.

A professora **Daniella Machado de Oliveira**, de Ensino Religioso, cursa o último semestre de mestrado na PUC - Campinas, com a dissertação "Reflexões sobre adolescência do ponto de vista de Winnicot". A tese é um estudo realizado a partir do psicanalista inglês.

**Juliana Mantelatto** também é mestranda pela PUC-Campinas na área de Educação Inclusiva, com o título "Síndrome de Down: um estudo de caso sobre a apropriação do conhecimento". "Falo sobre uma criança que teve sucesso em uma escola regular, mostrando que é a interação social que vai dizer se a pessoa tem ou não conhecimento", explica.

A professora de teatro **Joice Rodrigues de Lima** faz mestrado na área de Artes Cênicas, na Unicamp, sobre a utilização da imagem fotográfica no processo da criação teatral. O objetivo é investigar no que e de que forma a imagem fotográfica pode fornecer subsídios ao diretor na criação cênica e em sua contextualização estética.



Alexandre



Liana



Daniella



Juliana



Joice

## ■ Doutorado

A coordenadora pedagógica do Fundamental I, **Cláudia Roberta Ferreira**, ingressou este ano em curso de doutorado na Faculdade de Educação da Unicamp. O tema da pesquisa será a formação de professores. "É preciso pensar sobre a metodologia de formação do professor na escola e também sobre o que interfere positivamente na sala de aula", disse.

