

# REVISTA do **PI XII**

Ano VII - Número 18 - 2º semestre 2008



## Um mundo de Pluralidades



## Exercício da reflexão

Dois mil e oito chega ao fim! Aqui e ali florescem as acácias e os flamboyants... Estamos no final da primavera e estas árvores anunciam a chegada do verão. Exuberantes, desfilam cores e perfumes, convidando-nos para acolher o novo tempo que virá! Verão: reino da luminosidade, dos dias longos, das chuvas intensas, das roupas leves e hábitos livres... Convite ao pleno exercício da visão: a beleza dos corpos, o descanso das férias, o sabor das frutas, o deleite da vida!

Convite também ao urgente exercício da reflexão! Com esta publicação, o Colégio Pio XII passa o ano em revista. Celebra o mundo de pluralidades, os eventos que marcaram o segundo semestre, a diversidade dos projetos em andamento, os centenários de Machado de Assis e da Imigração Japonesa. E neste ambiente de comemorações, nossa Comunidade Escolar se vê inserida na celebração de cem anos da Igreja Católica em Campinas.

Dom Bruno Gamberini, Arcebispo Metropolitano, mobilizou as Comunidades Católicas para vivenciarem este ano como ocasião de oferecer ao mundo três monumentos: o da Fé (através da confecção e distribuição de uma edição especial da Bíblia), o da Esperança (suscitando momentos celebrativos com todos os setores da Igreja) e o da Caridade (mediante a construção e manutenção de um centro de acolhida de moradores de rua). Três gestos que buscam fugir do triunfalismo e da autopromoção, marcando um jeito próprio de compreender o ser da Comunidade Cristã, mãe e mestra, que se faz filha e discípula do Deus comprometido com a vida plena para humanidade.

Como na proclamação desta antiga poesia hebraica: "A teus olhos, Senhor, mil anos são como o dia de ontem, que passou, e como a vigília noturna. São como a erva; de manhã floresce e viceja, de tarde murcha e seca... Setenta anos é a duração de nossa vida; oitenta anos se for vigorosa" (Salmo 90, 4.6.10a). E nos perguntamos sobre o que fizemos com os nossos dias e o nosso ano, e a centena ganha centelhas de magia: torna-se luminosa indicação sobre o viver e seu sentido. A poesia de nossos antepassados revela que eles não se referiam ao tempo como objeto de contagem; cronologia é um conceito distante dos antigos.

O que para nós é medição (logia) para eles era meditação (Cronos): o tempo é divino, sempre representado como alguém tão faminto que engole os seus filhos e filhas logo quando nascem... Bela imagem esta: somos consumidos pelo tempo, no tempo somos transformados em temporalidades, assim tornamo-nos sagrados! O que nos parece limite, é verdadeiramente razão de comunhão... Somos o tempo que vivemos!

Em tempo, celebramos a dedicação e a coragem do Professor Benedito Maurício Bueno, nosso querido diretor que se recupera de uma cirurgia, e acolhemos a dedicação do Professor Germano Rigacci Júnior, que vem assumindo temporariamente a direção desta Escola. Ambos nos apontam para esperança alimentada na exuberância do final da primavera e no vivenciar do advento.

Padre Paulo Roberto Rodrigues,  
Diretor Espiritual - Colégio Pio XII

eM SiNtOniA

## Programa de **acessibilidade** aos acadêmicos com necessidades educacionais especiais

A reorganização do ensino e de práticas educacionais visando à eliminação de barreiras à escolarização são assuntos extensamente discutidos pelas teorias sociais e educacionais. Atualmente nos deparamos com algo ainda novo no ensino em geral, e mais novo ainda no que diz respeito à Educação Superior: a educação inclusiva. A proposta de educação inclusiva intensificou-se a partir da Conferência Mundial de Jontien (Tailândia, 1990) que apontou para a Educação para Todos e foi aprofundada na Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais (Espanha, 1994). Essa Conferência culminou na Declaração de Salamanca que propôs princípios de uma educação globalizada. Desde então os sistemas de ensino vêm se organizando para atender a essa realidade e a Educação Superior no Brasil conta desde 2000 com orientações específicas da Secretaria de Educação Especial/MEC. A PUC-Campinas coloca-se no cenário educacional como inovadora e pioneira ao apresentar uma organização de apoio pedagógico especializado à pessoa com deficiência antes mesmo da promulgação de legislação específica para tal. Em 1997, foi proposto o Projeto de Acessibilidade (ProAces), hoje Programa de Acessibilidade/PROGRAD, com o objetivo prioritário de providenciar aos estudantes com necessidades especiais acesso aos materiais didáticos de apoio ao ensino e à pesquisa necessários à sua formação. A cronologia da acessibilidade na PUC-Campinas mostra parte da trajetória da

Universidade nessa área tão desafiadora, mas particularmente indiciativa de qualidade de ensino que pretendemos.

Em novembro de 1997, o ProAces é apresentado a Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos e desde lá veio aprimorando seu trabalho, na definição do conceito de acessibilidade e na análise das condições de acessibilidade na PUC-Campinas.

A partir de julho de 2007 o ProAces é integrado à ProGrad, redimensiona suas ações e redefine seus objetivos, passando a ser denominado Programa de Acessibilidade. Por ocasião do 10º. ano de atividades do Programa de Acessibilidade foi realizado no mês de novembro o I Encontro de Acessibilidade da PUC-Campinas, cuja programação possibilitou a socialização das ações realizadas por professores da Universidade e contou com depoimentos de seus estudantes.

Agora, em 2008, é organizado o Grupo de Trabalho de Acessibilidade com o objetivo de, ao longo do ano, melhorar as condições de acessibilidade das pessoas portadoras de necessidades especiais na Universidade e avaliar o Programa de Acessibilidade – PROACES. Inicia-se também o trabalho conjunto com os educadores do Colégio PIO XII.

Professora Mônica Cristina Martinez de Moraes,  
Integradora Acadêmica

nA uNiVErsiDadE

## Fala **outra** escola

O Pio XII participou do IV Seminário Fala outra Escola, promovido pelo GEPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada da Faculdade de Educação da Unicamp, de 29 de outubro a 1º de novembro. Com o tema Histórias Narradas & Cotidianos Vividos, o evento teve como objetivo provocar diálogos, conversas, reflexões, parcerias sobre produções e experiências do e no cotidiano escolar.

Inscritas na categoria Diálogo, as professoras Michelle Cristina Beggo, Ana Maria de Camargo Milani e Márcia Alexandra Leardine, todas do Fundamental I, apresentaram suas experiências pedagógicas com os trabalhos realizados no Colégio: “Projeto boneco João” (Michelle), “Avaliação - uma nova/outra perspectiva” (Ana Maria) e “O uso do portfólio reflexivo com crianças do ensino fundamental” (Márcia Leardine). Além disso, a coordena-



dora Cláudia Roberta Ferreira integrou a Comissão Científica e Organizadora do evento.

Na tarde da sexta-feira, dia 31, nosso coral Corda Nova promoveu uma bela apresentação sob a regência da professora Liana Arrais Seródio e com a participação de professores, pais, alunos e ex-alunos.

Coral Corda Nova sob a regência da professora Liana Arrais Seródio

## EstUDos dO MEio

Um vitral da **realidade**

**Realizados anualmente por todas as áreas do Colégio, os estudos do meio são uma rica fonte de informações e vivência para estudantes do Infantil ao Ensino Médio. Confira onde estiveram nossos alunos neste ano e imagine o mundo de descobertas e experiências que puderam vivenciar.**

### ● Ensino Infantil

Os pequeninos do Infantil II foram ao supermercado Pão de Açúcar com a professora Michelle em 21 de agosto e, além de ouvirem informações sobre os produtos comercializados, fizeram uma compra de hortaliças e legumes para realizar uma atividade culinária na escola. O estudo integra o projeto Supermercado, desenvolvido pela área no segundo trimestre.



Lixo Zero



Pinacoteca



Fazenda Pinhal



Terra de Gigantes



### ● Fundamental I

As turmas do 1º ano B e 3º ano A se interessaram tanto por questões ambientais, especialmente a reciclagem, que em agosto visitaram o Projeto Lixo Zero, em Paulínia. O foco das visitas foi conhecer o trabalho para atuar de forma consciente em favor da natureza.

Em São Paulo, no dia 16 de setembro, o 2º ano conheceu a Pinacoteca de São Paulo e as obras de grandes pintores, como também o seu acervo de esculturas. No mesmo dia, os alunos foram à Cidade do Livro, visita que objetivou incentivar a leitura e conscientizar para o cuidado com os livros.

A 3ª série realizou um "city tour" por pontos fundamentais de Campinas, como praças e monumentos históricos, em 10 de setembro. A turma também está fazendo estudos nos arredores do Pio XII, como parte do projeto "Da cidade que inventei à cidade que observei". As fotos tiradas pelos alunos resultaram na exposição realizada em outubro, para todo o Colégio.

Estudos sobre o ciclo do café, o período da escravidão e a imigração foram realizados pela 4ª série na Fazenda Pinhal, em São Carlos, no dia 29 de setembro. Na oportunidade, os alunos também visitaram a fábrica da Faber Castell para conhecer a produção.

A Terra dos Gigantes, em Salto, foi objeto de estudo do 1º e 3º anos A, em outubro. Lá eles conheceram uma minifazenda e alimentaram os animais, acompanharam o plantio orgânico e a colheita de leguminosas, como também receberam informações sobre alimentação saudável.





6ª série, juntos no estudo em Itobi



5ª série na Fazenda Pereiras, Itatiba



### ● Fundamental II

Na Fazenda Pereiras, em Itatiba, a 5ª série participou de experiências inesquecíveis no dia 4 de setembro! Além de receberem informações sobre a história do local, visitaram uma horta orgânica, construíram um sementário, plantaram árvores, tiraram leite de vaca e experimentaram a sensação de bebê-lo fresquinho...

Nas cidades de Itobi e Casa Branca, em 20 de agosto, alunos da 6ª série visitaram o sítio A Boa Terra Ecologia e Desenvolvimento, onde acompanharam do plantio até a colheita de uma horta orgânica, e aproveitaram um dia de convivência com a natureza.

Em 13 de outubro, os alunos de 7ª e 8ª séries foram ao Centro Jaguatibaia de Educação Ambiental e Restauração Florestal, Viveiro Comunitário SOS Mata Atlântica, Fazenda das Cabras, em Joaquim Egídio. A atividade permitiu conhecer o ciclo da água, com ênfase na formação dos rios e produção de mudas de espécies nativas para serem usadas nos trabalhos de restauração florestal e preservação dos mananciais.

### ● Ensino Médio

Como parte do conteúdo de Biologia e Língua Portuguesa, os alunos do 3º ano estiveram em São Paulo no dia 4 de setembro para conhecer o Instituto Butantan, importante centro de estudos e pesquisa básica em Biologia e Biomedicina, e o Museu da Língua Portuguesa, onde conferiram uma exposição sobre Machado de Assis.

eSPortEs

# O esporte não pára no Pio XII

Confira algumas atividades esportivas, promovidas para maior envolvimento dos alunos, integração e espírito de equipe



A maior vitória é da integração

■ **Jogos Interclasse** > Em agosto, alunos dos Ensinos Fundamental II e Médio participaram de mais uma edição dos Jogos Interclasse, promovidos pela equipe de Educação Física do Colégio em parceria com o Grêmio Estudantil. As turmas de 5ª e 6ª séries competiram nas modalidades futsal e queimada, as de 7ª e 8ª, em handebol e futsal, e o Ensino Médio participou de jogos de vôlei e futsal.



■ **Jogos Interescolas** > Nossos atletas também marcaram presença nos Jogos Interescolas, amistosos realizados entre colégios de Campinas, em outubro, nas modalidades futsal, handebol e vôlei. Sem dúvida, mais uma experiência de encontro com outros grupos pelos laços do esporte.



A aluna **Luiza Padovan Vieira** (2º ano do EM) foi premiada no Campeonato Brasileiro Juvenil, em Vitória - ES, entre os dias 27 e 30 de novembro nas categorias 100 metros costas (Medalha de Bronze), 200 metros livre (8º lugar) e 100 metros livre.

### Novidades na Educação Física

Quer novidade? Pois o currículo da Educação Física do Pio XII ganhou um recheio especial com a inclusão das modalidades badminton, tênis de mesa e xadrez. É o trabalho de nossos educadores, atentos às áreas de seus conhecimentos e que exigem atualizações constantes.

# Integração

## ● Dia Fora-de-Série

Para os alunos da 8ª série, o mês de novembro teve um gostinho especial... Eles aproveitaram um Dia Fora-de-Série na Casa de Chocolate, em Valinhos.

O clima de união e amizade entre todos colaborou para que as atividades monitoradas garantissem o sucesso do evento. Para fechar o passeio com chave de ouro, os professores do Pio XII homenagearam os alunos que se despedem do Fundamental II, apresentando fotos de vários momentos marcantes desde a 5ª série.



**"Foi um momento de muita integração e despedida. Aproveitamos muito todos os minutos!", relatam as alunas Lais Pires Adorno e Giulia Miguel Tasso**

## ● 5ª série: o que vem por aí...

As mudanças pelas quais passa um aluno que vai da 4ª para a 5ª série são menos sentidas quando ele é preparado para a nova realidade, com total apoio da escola. Assim, nossos alunos de 4ª série viveram um período de adaptação, em que puderam conversar com professores e coordenação sobre suas dúvidas, bem como participarem de atividades integradas, como a realização de um lanche coletivo com a 5ª série. A partir de textos escritos pelos alunos da quarta série sobre suas expectativas, a turminha de quinta série montou um livro com suas lições e experiências, recheado de ilustrações e fez uma grande surpresa, entregando o livro para a 4ª série.

# Artes Artes Artes Artes Artes

## ● Chá com Arte

Os centenários da morte de Machado de Assis e da imigração japonesa foram os temas do Chá com Arte, promovido no dia 30 de setembro pelos alunos de Fundamental II e Médio.

A atualidade de Machado de Assis foi bastante lembrada nos poemas, leituras e trabalhos e objetos relacionados aos assuntos.

Sobre a imigração, uma descendente falou da cultura japonesa (culinária, arranjos florais e seus significados) e do muito que foi incorporado pela nossa cultura.

Além de conferir a produção de seus filhos, os pais e mães presentes puderam saborear um chá com bolo, preparados especialmente para o evento.



## ● Pontes de macarrão

Uma curiosa atividade foi realizada pelos alunos de 8ª e 1ª série do Ensino Médio, de 30 de outubro a 1º de novembro. Orientados pela disciplina Física, eles construíram pontes com a utilização de macarrão (com prazo de validade vencido para evitar o desperdício).

O desafio foi um teste de resistência feito na quadra do Colégio, com a presença de familiares. Pesos foram colocados sobre as pontes até que uma delas resistiu e foi vencedora! Além do aprendizado, os alunos doaram alimentos que serão distribuídos pessoalmente a instituições de Campinas.



## ● Amanhecer com Arte

Realizado no dia 11 de outubro, no Auditório Dom Gilberto, (Campus I da PUC-Campinas) o evento Amanhecer com Arte revelou talentos, surpreendeu e encantou os pais presentes. Nossos alunos apresentaram as produções feitas durante todo o ano nas atividades da Escola de Artes, como teatro, dança, música, coral, além de outros trabalhos. Com certeza, cada família presente, pôde observar de perto o desenvolvimento da criança através das atividades extras. Para os educadores, foi mais uma oportunidade de revelar outras produções que complementam a formação de seus alunos. O evento foi gravado e o CD servirá de presente aos pais no encerramento do ano.

## ● Grupo de flauta lança coletânea

O grupo de flauta doce se dedicou tanto nas atividades extracurriculares que acabou transformando as músicas tocadas em registro de pautas. Esse trabalho virou uma coletânea de peças musicais. Parabéns, pessoal!

# Dia de conhecer o que a PUC oferece

Como parte integrante do projeto de orientação vocacional desenvolvido pelo Pio XII, os alunos do Ensino Médio participaram da 1ª Mostra de Profissões da PUC-Campinas, realizada em 28 de outubro.

Na oportunidade, nossos alunos, orientados por monitores da Universidade, tiraram dúvidas com os diretores e professores das faculdades dos cursos de graduação e de formação de tecnólogos, participaram de oficinas, palestras e de simulados eletrônicos, além de conhecerem a infra-estrutura e os serviços oferecidos pela PUC.

Este é um acontecimento importante para quem vai prestar o vestibular e decidir uma carreira profissional.

Para os educadores do Colégio, a realização da Mostra de Profissões na PUC-Campinas é a amplificação de um trabalho sério desenvolvido no Pio XII nos últimos anos. Além disso, é o aprofundamento da parceria do Colégio com a Universidade, em benefício de seus alunos.



Alunos do Ensino Médio interagem com profissionais e atualizam informações sobre as diversas áreas



Simulado antecipa experiência do vestibular

“Conheci a faculdade de Educação Física, localizada no Campus I, fiz simulados para o vestibular e ainda participei das oficinas. Este evento é importante, pois ajuda a sanar as dúvidas dos alunos que ainda estão indecisos. E ainda podemos conhecer a Universidade e o curso de preferência”  
**Júlia dos Anjos**  
Médica, 3ºA

“Quero fazer medicina e ter participado da Mostra foi muito importante, pois pude colocar ‘a mão na massa!’ Conheci os laboratórios e os profissionais da área. Excelente iniciativa para nós, alunos”  
**Gabriela Martins de Moraes, 3º A**

## Unicamp de portas abertas

Alunos do 3º ano do Ensino Médio participaram da UPA – Universidade de Portas Abertas, na Unicamp, no dia 12 de setembro. Eles visitaram os prédios das diversas faculdades e receberam informações sobre os cursos oferecidos.

## A China em aula temática

A rica cultura chinesa inspirou a Aula Temática aos alunos do Ensino Médio, orientada pelo professor de Geografia Ernesto Paes Camargo Filho, no dia 3 de setembro. Os costumes, a história e a geografia foram contados em detalhes, a partir da vida de um povo que marcou o mundo. Também foi abordada a absorção de costumes e a influência da própria cultura chinesa na vida dos brasileiros.

# O colorido da Gincana 2008



Do Ensino Infantil ao Médio, toda a nossa escola foi envolvida na euforia contagiante da Gincana 2008. Realizada nos dias 26 e 27 de setembro, o evento reuniu seis equipes de cores diferentes, que participaram de atividades recreativas, provas culturais e de conhecimento, jogos e apresentações de danças com os mais variados ritmos. E o que não faltou foi motivação para tanta atividade!

Além da diversão e do sentido de trabalho em equipe, o evento ainda incentivou e promoveu solidariedade. Mais de meia tonelada de macarrão foi arrecadada pelos alunos e doada a entidades assistenciais de Campinas.

Parabéns aos professores e alunos envolvidos na organização da Gincana que, mais uma vez, foi considerada por todos como um grande sucesso!



## uM pOr TodOs... e tOdOs pOr uM!

“No Pio XII conheci pessoas que seguirão comigo para sempre, e a Gincana é um momento de integração e união das classes! É lindo de ver e sentir”,  
**Bruna Gomes Altieri,**  
3ª série EM

“O mais importante na Gincana? É a integração! Sem contar no clima do Colégio e do descanso que temos da semana de provas... Voltamos com gás total!”,  
**Graziele Camargo,**  
3ª série EM

Companheirismo. Se uma pessoa cair na quadra eu vou correndo ajudá-la e sei que se eu levar um tombo alguém também vai me ajudar!”,  
**Mariana Carvalho Vilella,**  
5ª série EF

“É bom quando estamos todos reunidos, pois assim temos a oportunidade de conhecer mais os alunos e a escola também.”,  
**Nathália Ardito Fornazieri e Gabriela Gomes Bernard,**  
alunas da 6ª série EF

“Todas as equipes trabalham juntas para vencer! E a amizade é essencial, coisa que temos de sobra aqui no Pio XIII”,  
**Isabela Rodrigues Mazzolani e Giovanna Maria Cancherini Silveira,**  
alunas da 4ª série EF

“Uma palavra que resume a Gincana? União! Sem contar no trabalho em equipe e dos amigos que fazemos!”,  
**Thais Bonato Borghi e Silva e Giovanna Rigolin Ferreira,**  
alunas da 5ª série EF

“Mesmo com times adversários, todos se falam e se ajudam! Isto é raro e eu adoro!”,  
**Gabriel Neiva Guerra Bueno,**  
5ª série EF

“Está todo mundo feliz e eu adoro este clima aqui no colégio”,  
**Victoria Bastos Ferreira Mandilha,**  
2ª série EF

“O que eu mais gosto é das brincadeiras! Algumas eu nem conhecia...”,  
**Diego Farina,**  
1º ano EF

“A Gincana é um espaço cultural para os alunos se encontrarem.”,  
**Yago Russo,**  
7ª série EF

“A Gincana é tradição! Estou aqui desde o 1º ano e só tenho a dizer que é tudo muito divertido e bacana!”,  
**Gustavo Sousa Santos,**  
4ª série EF

“Tem muitas brincadeiras diferentes e todos os alunos podem participar!”,  
**Henrique de Toledo Russo,**  
1ª série EF





iNteRagiNdo

# Conhecimento em teste

**Final de ano se aproximando é sinal de vestibulares à vista! E para se preparar, o melhor a se fazer é estudar e treinar por meio da participação em simulados, exames específicos e olimpíadas. Confira os alunos que se destacaram nessas atividades**

## ... Simulado do Sistema UNO

1º ano > Willian Barros Hyppolito Ferreira, Mariana Maia Pacheco, Patrícia Andréa F. Raphael, Flávia Júlio Ludovico, Gilberto Gaspar Duarte Ortin.

2º ano > Plínio Santini Dester, Nigel Yeo Zhong Shuan, Lucas Villas Boas Lobão.

3º ano > Júlia dos Anjos Médici, Gabriela Martins de Moraes, Thaís Dias de Melo Ferreira, Rafael Amaral Rota.

## ... Simulado do ENEM

1º ano > Willian Barros Hyppolito Ferreira, Gilberto Gaspar Duarte Ortin, Eduardo Delgado Brites Rigacci.

2º ano > Ana Beatriz Manzoli Pozzebon, Mariana Bernardo, Desirée Gusson Franco.

3º ano > Rafael Amaral Rota, Thaís Dias de Melo Ferreira, Gabriela Martins de Moraes, Tiago Cerezoli Viana, Marcelo Machado Paiva.

## ... Olimpíada de Matemática da Unicamp

2º ano > Plínio Santini Dester (Certificado de Honra ao Mérito, constando da lista dos primeiros classificados na Olimpíada), Gabriel Tonon Gialluca e Lucas V. Lobão.

## ... XXX Olimpíada Brasileira de Matemática

8ª série > Rebeca Bocatto Marinho.

2º ano > Plínio Santini Dester, Gabriel Tonon Gialluca e Lucas V. Lobão.

## ... Olimpíada de Matemática e Desenho Geométrico do Pio XII

1º ano > Rafael Hetem (1º lugar) e Isabela Pesse Campos (3º lugar)

3º ano > Rafael Amaral Rota (2º lugar)

## ... OBA - Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica

> Plínio Santini Dester (prata)

> Mariana Bernardo e Nigel Yeo Zhong Chuan (bronze)

Professor Germano e Baraçal homenageiam os alunos premiados



## Eleições na APM e no Grêmio

No dia 9 de outubro ocorreram as eleições para a Associação de Pais e Mestres – APM.

A chapa eleita, que já vinha realizando excelentes trabalhos, está preparada para assumir o posto e dar início às próximas atividades. Parabéns aos pais e mestres que se empenham em propiciar sempre o melhor aos alunos e ao nosso Colégio.

E a nova chapa que ficará à frente do Grêmio Estudantil no próximo ano, formada por alunos das 6ª, 7ª e 8ª séries do Fundamental II, também já



Grêmio Eleito – preparados para 2009

foi eleita no dia 6 de novembro. Esse é um gesto de democracia, em que todo aluno pode se candidatar e tem o direito de escolher seu representante com responsabilidade!

“Fomos eleitos e sabemos da responsabilidade que temos perante os alunos do Pio XII. Nossa chapa é repleta de representantes capacitados e está preparada para assumir um ano que promete comemorações, cultura e diversão a todos!”, afirma o novo presidente do Grêmio, Etrus Delesposti Pedrosa Neto, da 8ª A.

# Produção Coletiva 2008

## Um dia para ficar na memória

Com o tema "A Bolsa Amarela" e a partir da releitura do livro de mesmo nome da escritora Lygia Bojunga, alunos dos ensinos Infantil e Fundamental I apresentaram, em 8 de novembro, a Produção Coletiva 2008.

Promovida no auditório da PUC, no Campus I, a atividade reuniu as produções relacionadas ao tema, realizadas durante todo o ano, que foram transformadas em espetáculo teatral, produzido inteiramente pelos alunos da concepção do cenário à apresentação final.

A presença de familiares e o empenho dos alunos, funcionários e professores envolvidos transformaram o evento em um dia para ficar na memória!



Da criação ao Making Off a arte de trabalhar em grupo

### quem agitou

**"A experiência é válida por promover interação e amizade entre colegas de outras classes. Todos estão animadíssimos!".**

**Maurício Pedrazoli, pai do João Pedro (1º B)**

**"Eu ajudei a pintar o cenário, adorei!".**

**Maria Fernanda (Infantil)**

**"A Produção Coletiva promove crescimento e socialização. Meu filho veio de outra escola e eu senti essa diferença no Pio XII. A integração é total!".**

**Andréa Pedrazoli, mãe do João Pedro (1º B)**

**"Esse evento é muito legal, a gente tem que estar presente e apoiar nossos filhos".**  
**Antônio Ignácio, pai do Luiz Gustavo (3ª série) e da Maria Fernanda (Infantil). Ele também foi aluno do Pio XII**

**"Toda vez que venho a essa apresentação, lembro de quando estudava no colégio e revejo os professores".**

**Carolina, irmã do Luiz Gustavo (3ª série) e da Maria Fernanda (Infantil)**

**"Sempre incentivei meu filho a participar de qualquer atividade, promovida pelo Pio XII, que integra crianças de várias classes e idades".**  
**Rita de Cássia Correa, mãe do Lucas (4ª série)**

**"É legal porque a gente faz um montão de coisas. É uma alegria participar!".**  
**Lara Carvalho de Freitas Lopes (3ª série)**

## A hora do plantio



Na constância do cultivo, o ensino do cuidado e respeito pela vida

Tratadas com tanto carinho e dedicação, as sementes da horta só podiam dar bons frutos, ou melhor, boas verduras!

Alface, rúcula, berinjela, beterraba, pepino, abobrinha, salsa, pimentão, quiabo, alho, cebolinha, escarola, acelga... tudo foi plantado e está sendo cuidado pelas mãos de alunos do Ensino Infantil e Fundamental I (até 3ª série), como também o Fundamental II.

São tantas as espécies cultivadas que os alunos já estão colhendo, saboreando e replantando, além de levar uma pequena amostra para casa.

A iniciativa está envolvendo toda a comunidade e produzindo material pedagógico para diversas disciplinas. E quem é que não gosta de verduras e legumes fresquinhos, sem agrotóxicos e colhidos diretamente da nossa horta?

## Aula Aberta de **Música**

Para estender os conhecimentos musicais dos alunos e aproximar os pais da vida acadêmica, foi preparada uma Aula Aberta de Música, em 16 de agosto, no Auditório Monsenhor Salim, Campus II da PUC-Campinas, em comemoração à Semana do Folclore. Na ocasião, houve apresentação das classes nas diversas fases de formação e do aprendizado musical. "A importância da música na escola pode se resumir no fato de ser ela um microcosmo

da sociedade, com a responsabilidade de produzir e divulgar o conhecimento da humanidade, do qual a música também faz parte. A audição em consonância com a percepção musical, permite a capacidade de experiência da arte", relata a professora Liana Arrais Seródio.

Os pais presentes levaram para casa, além do orgulho de ver os filhos soltando as vozes, o aprendizado musical!

## **Palestra** sobre deficiência visual

Em 11 de setembro, um grupo de voluntários do Centro Cultural Louis Braille visitou as turmas de 5ª série para falar sobre cegueira. Os alunos tiveram acesso a informações sobre o Centro Braille, importância do trabalho voluntário e da doação de órgãos, o relacionamento com o deficiente visual e a prevenção. Uma iniciativa que não é isolada no Pio XII. Cada vez mais, o processo de inclusão vai se acentuando no processo educacional do Colégio e exigindo inovações que ensinam a todos.

Nossa Cara



### **A cara do Pio XII**

Formandos 2008 concluem mais uma etapa em suas vidas. Por trás de cada carinho, o apoio das famílias e educadores ao longo da caminhada.



# Novas experiências de ensino

Em 24 e 25 de outubro, o Pio XII marcou presença no II Encontro de Licenciatura e na IV Mostra de Projetos de Prática de Ensino e Estágio Supervisionado, promovido pela Coordenadoria de Licenciaturas, vinculada à Pró-Reitoria de Graduação da PUC-Campinas.

No dia 24, Antônio Baraçal Prado Júnior, Maria Inês Lemos N. Santos, Cláudia Roberta Ferreira, Susy Mary Vieira Ferraz, Mariana Urso, Rosângela Marmiroli e Vera Lúcia Moschetta, representando nosso colégio, participaram dos Grupos de Trabalho, com temas importantes à formação do professor da educação básica. A coordenadora da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Cláudia Ferreira, apresentou o projeto que leva o tema da Produção Coletiva: "Uma atividade é só uma atividade? – A experiência da Bolsa Amarela". O trabalho embasado na obra da escritora Lygia Bojunga afirma a importância da coletividade na desenvoltura das crianças em relação ao repertório cultural. "O ponto mais favorável do Encontro é o diálogo que mantemos entre escola e universidade, fato que deve ser rotineiro por ser tão múltiplo de conhecimentos", relata.

As professoras Vera Lúcia Moschetta e Rosângela Marmiroli apresentaram o projeto "Mãos à Horta - Laboratório Vivo Interdisciplinar", cujo objetivo é dinamizar o ensino de



Alunos e educadores do Pio XII com o Coordenador do Evento, Professor Jairo Araújo Lopes (2º à esquerda)

**"Eu aprendi bastante no Encontro! A oficina da qual participei explorava a cultura dos jogos antigos, onde aprendemos as diversas maneiras de representação de culturas pelo mundo".**

**Daniela Midori Kubo Tanabe, da 7ª A**

**"Durante o Encontro participei de uma oficina sobre história da imigração na América. É sempre bom aprimorar os conhecimentos já adquiridos. Foi ótimo!".**

**Fernanda Cristina Carvalho, da 6ª B**

Matemática e Ciências no ensino fundamental, sendo utilizado como recurso didático, através do planejamento, construção e cultivo de uma horta. "O Encontro proporcionou um grande momento de troca de experiências entre professores e contribuiu para valorizar a prática das atividades desenvolvidas nos projetos", declaram as professoras.

## Participação de alunos

Já no dia 25, alunos do Fundamental II conferiram as Oficinas de Educação Básica e Licenciandos, ministradas pelos licenciandos da PUC-Campinas, que tiveram como tema central as múltiplas possibilidades de conhecimento na educação básica.

## Lançamento de livro

Em comemoração aos 60 anos da Sociedade Hípica de Campinas – HSC, nosso professor de História do Ensino Médio, **José Moraes dos Santos Neto**, lançou o livro **"Sob as sombras das Palmeiras Imperiais – História da Sociedade Hípica de Campinas – 1948/2008"**, em setembro, pela Editora Pontes. Na obra, Neto exalta a cultura campineira em páginas cativantes e com conteúdo histórico riquíssimo. "O mais importante em todo o livro é o resgate da cultura campineira, algo que os jovens devem conhecer e se orgulhar", declara.

## Pós-Graduação

A professora da disciplina de Literatura Portuguesa e Brasileira do Pio XII, **Vera Lúcia Belloni Ramalho**, está em fase final de seu **mestrado na Universidade do Sagrado Coração – USC**, localizada em Bauru, SP. Vera embasou sua dissertação, que ainda será defendida perante os mestres da Universidade, na área da Saúde Coletiva, onde pesquisou sobre toda a Docência da Bioética nos cursos de pós-graduação.

## Participação no 16º SIICUSP

Após ter sua monografia **"Biodiesel: uma nova fonte de energia renovável"** aprovada com nota 10, pela banca examinadora do curso de graduação em Ciências Econômicas, da PUC-Campinas, a funcionária **Geisider Rodrigues de Lima** participou do 16º SIICUSP (Simpósio de Iniciação Científica da USP), tendo sido avaliada e aprovada para se apresentar na ESALQ/USP (Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz"), em Piracicaba.



**"Valeu a pena, espero outras oportunidades como esta para divulgar minha pesquisa e aprimorar meus conhecimentos, contribuindo para meu crescimento profissional e acadêmico"**

**Geisider Rodrigues de Lima**