

REVISTA do **PI XII**

Ano VIII - Número 19 - 2º semestre 2009

Colégio



Celebrações e atividades movimentam a comunidade Pio XII





Ritmo acelerado de atividades no Pio XII

Nesta edição da **Revista do Pio XII**, registramos diversas atividades de nossos alunos e professores. Muitas delas demandam pesquisa e acompanhamento cotidiano da evolução dos objetos de estudo, como, por exemplo, no Projeto Mãos à Horta, em que, todos os dias, uma equipe de alunos da sexta série se responsabiliza por registrar as observações feitas.

Especialmente nesse projeto, tiveram oportunidade de elaborar croquis dos canteiros da horta, plantar variedades de hortaliças, vivenciar o crescimento das plantas e, finalmente, degustar os produtos em deliciosos lanches à base de verduras orgânicas saudáveis, cultivadas por eles mesmos.

Imperdível o relato das crianças que estudaram o comportamento das abelhas. Como não mencionar as leituras do Jornal *Mundo & História e Cultura* realizadas pelos alunos do Ensino Médio?

Há também iniciativas interdisciplinares de leitura, participação em concursos de redação, olimpíadas e simulados, além de estudos do meio e relatos das atividades esportivas e artísticas que compõem o Projeto Esportes Pio XII, desenvolvido no Campus I da PUC-Campinas, com professores e estudantes da Faculdade de Educação Física, e também a Escola de Artes, com encontros de coral, flauta, grupo instrumental, oficina de arte, *yoga* e teatro.

Duas importantes atividades do ano letivo, envolvendo toda a comunidade – a Festa Junina e o Dia da Família –, foram muito bem-sucedidas, graças à dedicação e à organização irreparável da APM – Associação de Pais e Mestres – e de nossos professores e funcionários.

Apesar de termos iniciado nosso segundo semestre um pouco mais tarde, como medida preventiva de combate à propagação do vírus Influenza A (H1N1), nossa escola já se programou para assegurar que os alunos tenham todos os conteúdos previstos para o ano letivo.

Também em função da epidemia de gripe, nossa escola tomou iniciativas de esclarecimento das formas de prevenção da doença, de modo que alunos, professores e funcionários estão se somando aos pais na vigilância aos cuidados recomendados pelos especialistas e aos sintomas da gripe.

Vale a pena conferir os estudos do meio realizados e as experiências dos formandos de 2009 – ensinos fundamental e médio – e o recado de nossos estagiários.

Com os olhos voltados para o planejamento e o calendário do próximo ano, nossa escola já está atendendo as famílias de alunos novos e aceitando reservas de matrículas para 2010.

Boa leitura e bom semestre a todos!

cURtiNhas dO iNFanTiL III

Um pouco sobre as abelhas

A turma do Infantil III, incomodada com algumas abelhas que rondavam os alunos na hora do lanche, despertou o interesse pela vida desses insetos. Os alunos observaram as abelhas no laboratório, aprenderam sobre suas funções e importância para o meio ambiente, a vida harmoniosa em sociedade. O projeto foi finalizado com a apresentação do teatro "Abelhas Amigas".



As crianças conheceram o universo dos insetos e se divertiram a valer!

Descobrimo as cores

Os pequenos conheceram o resultado da mistura das cores de uma maneira bem diferente! A sala foi dividida, cada grupo pintou as mãos com uma cor e um grupo de três cores foi formado. Com uma dança de mãos dadas, as três cores se transformaram em seis!



Aprendendo com alegria!



As crianças acompanharam o 1º voo da borboleta!

Transformação

Depois de alimentar as lagartas, observar seu tempo de casulo e esperar, finalmente chegou o dia de libertar as borboletas no parque.

CiêNciAs da viDa

Em busca do conhecimento, sempre!

O trabalho em grupo, a vivência das experiências, o despertar da consciência ecológica e da vontade de transformar a sociedade. Esses são alguns dos objetivos dos projetos interdisciplinares promovidos no nosso Colégio. Fique por dentro!

Leitores e Escritores

Com o objetivo de incentivar o interesse pela leitura e a escrita, como também a construção de um repertório de textos, a turma da 4ª série A fez uma releitura de antigos contos de fadas, por meio da análise da obra "O Fantástico Mistério de Feiurinha". A partir de estudos do cenário e do tempo dos castelos medievais, cada aluno construiu a sua própria história. Foi um trabalho envolvente!

Olhos d'Água

Iniciado em 2008, continua a todo vapor em 2009 com o envolvimento de alunos do Fundamental II. Além do aprendizado teórico em sala de aula, atividades práticas como os estudos do meio enfatizam a importância e o valor da água.

Mãos à Horta

Também teve início em 2008 e mobiliza especialmente as turmas de 6ª série. Sob a orientação das professoras Vera e Rosângela, o projeto envolve as disciplinas Língua Portuguesa, Ciências, Matemática e Desenho Geométrico.

Depois de muito trabalho e estudos realizados, desde a



"A horta é a parte prática do que aprendemos em sala de aula. Além de envolver muitas disciplinas, é uma oportunidade de sairmos de um ambiente e ir para outro."

Gabriel Neiva
Guerra Bueno, 6ª A

"Foi uma experiência muito bacana, aprendemos muito. Preparar a terra, plantar e colher do fruto que a gente mesmo cultivou é melhor ainda!"

Tayane Cristina
Xavier Barioni, 6ª A

preparação do terreno ao plantio de verduras e hortaliças, chegou a hora da colheita! E de experimentar! O grupo preparou deliciosos lanches com as verduras colhidas, oportunidade de sentir na prática o bem que uma alimentação equilibrada faz para a saúde.

CiêNciAs da viDa



Aprendendo na prática a cuidar do meio ambiente e da saúde!

Compostagem

Você sabe o que é compostagem? Pois os alunos da 5ª série estão aprendendo na prática como ela funciona e os benefícios que traz ao meio ambiente. Em casa, eles separam o lixo orgânico e levam para a escola, onde ele é depositado em uma caixa apropriada, para posteriormente ser usado como adubo na horta. Isso é que é consciência ambiental!

● O Mistério da Casa Verde

Após a leitura do livro "O Mistério da Casa Verde", de Moacyr Scliar, alunos da 7ª série fizeram uma pesquisa sobre doenças mentais e reflexões sobre letras de músicas, a partir da temática "Os limites entre a loucura e a sanidade". Houve, também, análise sobre o papel da literatura na época do regime militar e suas implicações.



● Capitães da Areia

As turmas de 8ª série e 1º ano do Ensino Médio participam de um projeto interdisciplinar sobre menor abandonado, violência e trabalho infantil. Para isso, foi utilizado o livro "Capitães da Areia", de Jorge Amado, obra literária que é indicada nas listas dos vestibulares. Além do tema, foram trabalhados o enredo e a estrutura da obra, bem como o perfil biográfico do autor.



● Concursos de redação

Alunos do Fundamental II e Ensino Médio estão participando do 38º Concurso Internacional de Redação de Cartas, que é promovido pela União Postal Universal (UPU), com o tema "Escreva uma carta a alguém para explicar-lhe como condições de trabalho decentes podem levar a uma vida melhor". As turmas também marcam presença no concurso de redação da EPTV, com o tema "A TV que eu vejo é a TV que eu quero?", como também no 14º Concurso de Redação do jornal "Mundo". Boa sorte!



▶ Olimpíadas

O Pio XII incentiva, acompanha e fornece todo o material necessário... Nossos alunos, por sua vez, mostram capacidade com ótimos resultados nas olimpíadas das quais participam. Foram premiadas na terceira e última fase da XXV Olimpíada de Matemática da Unicamp os alunos **Plínio Santini Dester**, que ficou com a medalha de prata, e **Lucas Villas Boas Lobão**, que recebeu menção honrosa. Outra conquista de Plínio foi a medalha de bronze na Olimpíada de Química do Estado de São Paulo, em que sua redação sobre Química Forense foi selecionada como uma das 100 melhores, dando a ele o direito de participar da Olimpíada Internacional. Já dos 34 alunos (dois do Ensino Médio e 32 do Fundamental II) que participaram da 31ª Olimpíada Brasileira de Matemática, foram classificados para a 2ª fase os alunos Gustavo Tonon Gialluca, Marcos Gilberto Burgos Machado e Yago Farina (do Ensino Fundamental II), e **Gabriel Tonon Gialluca** e Lucas Villas Boas Lobão, do Ensino Médio.



Simulados

Confira o desempenho dos nossos alunos no simulado inspirado nos vestibulares da PUC-Campinas!

... Simulado de março

Classificados da 2ª série > Rafael Montemor Hetem e Silva (1º lugar), Flávia Júlio Ludovico (2º) e Paula Pereira de Godoy Capeletto (3º).

Classificados da 3ª série > Plínio Santini Dester (1º lugar), Lucas Villas Boas Lobão (2º) e Isabella Kaysel Menegaldo (3º).

... Simulado de junho

1ª A > Samantha Sayuri de Souza Yabiku (1º lugar), Lucas Kirsch Schindel (2º) e Luiz Felipe Antonialli Meneguette (3º).

2ª A > Ana Brandão Quaresma (1º lugar), William Barros Hyppolito Ferreira (2º) e Eduardo Delgado Britz Rigacci (3º).

3ª A > Lucas Villas Boas Lobão (1º lugar), Gabriel Tonon Gialluca (2º) e Mariana Bernardo (3º).

Jornal "Mundo"

Por intermédio da Associação de Pais e Mestres (APM), nossa escola passou a oferecer aos alunos de 2ª e 3ª séries do Ensino Médio a assinatura anual do jornal "Mundo". Especializado em geopolítica, o jornal passou a fazer

parte do material didático das turmas, com uso diário em sala de aula e, também, como ferramenta de pesquisa para a realização de trabalhos.



"Eu leio sempre que recebemos. É ótimo para nos manter inteirados dos acontecimentos mundiais e ajudará muito na hora da redação no Vestibular. Indico a leitura aos meus colegas".
Flávia Júlio Ludovico (2º ano)



"Esta leitura é muito interessante para nos manter informados. Há muitos assuntos sobre atualidades. É o bom é que a linguagem é bacana e fácil de compreender".
Isabella Kaysel Menegaldo (3º ano)

Orientação Profissional

No segundo semestre, continuam os encontros de Orientação Vocacional e Profissional destinados a alunos de 2ª e 3ª séries do Ensino Médio. O curso é realizado às segundas-feiras, com foco em atividades que são propostas e acompanhadas pelo livro Guia de OPEE (guia do aluno), com o intuito de auxiliar e motivar para o autoconhecimento, autoestima, valores e amadurecimento, além de orientar para o momento de transição entre a vida escolar e a vida universitária.

"Esses encontros são ótimos. O guia é extremamente útil e oferece descrições detalhadas das profissões, fora as dinâmicas em grupo e os vídeos a que assistimos. Eu pensa-



va em fazer faculdade de Direito e com a Orientação Vocacional tive certeza de que é essa a profissão que vou seguir!", afirma, com segurança, **Natália Esteves Carvalho, do 3º A.**



"Tem sido muito bom participar dessas orientações vocacionais. Estou conhecendo as mais variadas profissões pelo livro que estudamos e sobre o qual desenvolvemos atividades. O papel do professor Hernani tem sido bastante importante. Ainda tenho dúvidas sobre a profissão que quero, já sei o que não fazer. Isso facilita a minha escolha", esclarece **Victor Eduardo Nunes Barboza, do 3º A.**

Haja fôlego para tanta atividade!

O primeiro semestre foi repleto de atividades para o 1º ano do Ensino Fundamental e, em cada uma delas, integração, amizade, imaginação e muito, muito aprendizado. Confira!



Brincadeiras no parque



Jogos de classe



Deliciosos quitutes na aula de culinária



As turmas viveram o contato com a natureza e os animais



Uma experiência incrível!



No laboratório com a professora Lu



Hora da leitura

Dia Fora-de-série! > Em 26 de maio, as turmas de Educação Infantil e 1º e 2º anos do Ensino Fundamental foram ao Recanto São José, em Mogi Mirim, onde passaram momentos de integração, convivência e recreação. Em contato direto com a natureza, nossos alunos andaram a cavalo e de pedalinho, tiraram leite da vaca, visitaram a horta, tomaram chuva de mangueira, passearam de trem e saborearam deliciosos quitutes.

EstUDos dO MEio

O **meio** como objeto de estudo

Em todas as áreas da escola, os estudos do meio são ricas fontes de informação além da sala de aula.

● Sítio do Sol

Como parte do projeto "Um dia com a cultura indígena", em 29 de abril as turmas do **3º ano do Ensino Fundamental** foram ao Sítio do Sol, em Cabreúva, SP. Em contato com os índios, nossos alunos conheceram alguns aspectos da cultura indígena, como sua música, dança, língua, utilização de ervas, arco e flecha, argila, entre outros.



Dentro da Oca, conversaram e descobriram algumas curiosidades sobre este mundo!



Aprenderam, também, alguns truques com o arco e flecha.



Os alunos tiveram contato com índios e aprenderam mais sobre seus costumes.



Na Sanasa os alunos aprenderam um pouco mais sobre a água, um recurso natural findável!

● Minha escola na Sanasa

Como parte do projeto Olhos d'Água, as disciplinas Geografia e Ciências promoveram um estudo do meio, no mês de maio, para **alunos da 5ª série**. Na Sanasa (Sociedade de Abastecimento de Água e Saneamento), eles aprenderam sobre os aspectos relacionados à saúde e à qualidade de vida da população, bem como a importância da conscientização sobre o meio em que se vive e o recurso natural da água.



Os alunos não perderam uma anotação!



No casarão, as crianças admiraram maquinários da cafeicultura de antigamente e colocaram a mão na massa!

● A história de Campinas

O 4º ano do Ensino Fundamental participou de várias atividades práticas relacionadas aos estudos realizados em sala de aula sobre a história de Campinas. *City tour* histórico pelo centro da cidade, visita ao Mercado Municipal e à Fazenda Tozan, onde foi possível conhecer o processo de produção do café. Uma das principais atividades foi uma entrevista com a bisavó da aluna Ariadne, do 4º ano, que relembrou os principais fatos do passado e contribuiu para enriquecer o projeto da classe.



O Mercado Municipal faz parte da nossa história!



EsCoLa dE aRteS

Gestos **sonoros**

Por Liana Arrais Seródio

Semear nos alunos o desejo de registrar aquilo que lhes parece importante sempre causa surpresa pelos diferentes sentidos e maneiras que descobrem de como fazê-lo...

Numa aula de música com o 4º ano, estabelecíamos as regras para a prática de improvisação (tocar instrumentos ou cantar segundo regras mais ou menos rígidas). Mesmo sendo mais livre do que interpretar música já composta, exige concentração e prontidão para atingir o objetivo previamente estabelecido, neste caso a exploração de timbres e texturas sonoras.

A atividade consistia em tocar em grupo, seguindo os gestos de uma das crianças (um "maestro-improvisador") que indicava quem tocava (combinando os diferentes instrumentos) e como (com leveza ou peso), de maneira a aumentar ou reduzir a textura sonora. Cada gesto teria um significado: mão aberta para tocar, fechada para silenciar; braços erguidos ou abaixados: força ou leveza etc.

Cada criança experimentou fazer parte desse acontecimento, como instrumentista ou como maestro, e todos se iluminavam a cada mudança de sonoridade e com instantânea solução dos problemas: havia certa dificuldade em coordenar os gestos e se fazer claro aos colegas-instrumentistas, de ser capaz de fazer acontecer o que imaginava.

Ao final, alguém me pediu para registrar os gestos! Como não?!

A Ariadne, a Isabele e a Isabela Castro (alunas do nosso 4º ano que iniciou no Pio XII o novo currículo do Fundamental de Nove Anos) viram sentido no registro e, de maneira espontânea, reflexiva, responsável, lógica, recolheram uma lembrança do que fizemos naquele dia e superaram o objetivo específico da atividade. Atingiram, por outro lado, um objetivo geral da 'filosofia' do Pio XII: provocar a autonomia ao lidar com o conhecimento.

Semanas depois, trouxeram em duas folhas de papel A4 coladas o desenho das mãos que fazem os sons. As mãos, instrumento da surpresa, da descoberta, da revelação de que, de movimentos, surgem sons organizados de acordo com uma certa imaginação-imaginasmom. O som e a ação a partir de imagens sonoras.

Não existe novidade para professores e professoras no deslumbramento da descoberta. São acontecimentos quase corriqueiros em nossa vida profissional, mas sempre especiais. De qualquer maneira, penso que é importante que essas normalidades sejam dadas a ver e partilhadas com as famílias e os próprios alunos para aumentar a esfera de ação pedagógica e ecoarem no mundo social, fora dos 'muros da escola', alimentando um hábito desejado no processo de aprendizado e reconhecido por muitos educadores como útil. Nesse caso, o registro. Outros diriam, a leitura. Outros, o interesse científico.

eSPortEs

É **esporte** no Pio XII!

O projeto Esportes Pio XII tem o objetivo de ampliar as práticas esportivas, o prazer pelo esporte, o desenvolvimento de hábitos saudáveis, a socialização e o espírito de cooperação.

Este ano, o projeto iniciou-se com a avaliação de aptidão física e desenvolvimento motor dos alunos de todos os segmentos do Colégio, fazendo, assim, o diagnóstico de cada perfil. Dessa forma, as atividades programadas para o ano letivo podem atender às reais necessidades dos estudantes.

Essas atividades contam com a iniciação esportiva generalizada, a ampliação do acervo motor pela combinação de habilidades motoras básicas, desenvolvimento de capacidades físicas motoras (velocidade, equilíbrio, agilidade, flexibilidade e ritmo) e desenvolvimento inicial da capacidade de jogo.

São oferecidas as seguintes categorias fundamentais de movimento: Habilidades de Equilíbrio (ginástica e dança), Locomoção (atletismo e natação) e Manipulação (esportes cole-

Importante ressaltar que os encontros semanais acontecem no Campus I da PUC-Campinas, nas dependências da Faefi – Faculdade de Educação Física. Assim, parte da formação dos participantes reside num amplo leque de vivências, entre as quais figuram concentração da equipe no Colégio, convivência no trajeto, organização para o retorno, incluindo administração do tempo de higiene pessoal e de almoço/lanche antes do turno vespertino. A tudo isso se somam as atividades esportivas com todas as suas características de combatividade, lealdade, respeito aos colegas e às regras de cada



Os alunos passam por avaliação física para acompanhar os resultados (acima); ao lado, todo esforço é válido na prática esportiva!

tivos) – as inscrições este ano não foram realizadas por modalidades. Após desenvolver os conteúdos básicos do desenvolvimento motor, os alunos poderão escolher a modalidade esportiva com que mais se identificam.

As atividades são acompanhadas pelos alunos da Faculdade de Educação Física da PUC-Campinas, sob a orientação de professores das disciplinas envolvidas, buscando analisar o grau de dificuldade e evolução de cada criança. Além disso, são acompanhados por assistentes de alunos e pelo professor Ricardo Martins, do Pio XII.

feStEJos

O "Arraiaí" do Pio XII arrasou!

Revista do Pio XII

08



Mais uma vez nossa festa junina foi um sucesso. Realizada em 6 de junho, o evento enalteceu um Brasil que é mestiço na sua cor, nos seus credos, na diferença de sotaque, nas danças e na cadência com que o brasileiro sacode o corpo. Um Brasil que é mestiço nas festas e nas músicas. E foi para celebrar a diversidade deste país e, especificamente da nossa Região Sudeste, que escolhemos o tema "O Arraiaí do Pio XII nos Embalos do Sudeste" para nossa celebração.

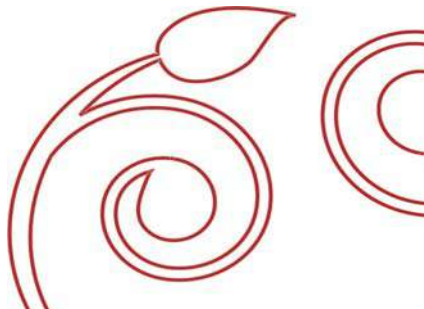
Atrações diversas encantaram um público de aproximadamente 2 mil pessoas. Duzentos e cinquenta alunos apresentaram danças juninas e regionais, forró, quadrilhas e danças circulares, representando a imigração que fez do Brasil um espaço multicultural. O samba e as festas de rodeio não ficaram de fora das nossas homenagens culturais.

As coreografias foram apresentadas com capricho e envolvimento pelos alunos, todos vestidos a caráter, sem contar o esforço de funcionários, professores e pais, que se dedicaram intensamente a fazer desse evento um momento especial e inesquecível.

E ainda teve mais! Não faltaram as tradicionais barracas com guloseimas, brinquedos infláveis e apresentação teatral com as lendas do Sudeste.

Por meio da dança, alegria e descontração, o que mais se viu foi a integração entre os alunos, familiares e equipe do Colégio. Todos estão de parabéns. O desafio para o ano que vem é superar o grande sucesso de 2009!





celebrações

Sucesso na comemoração do Dia da Família 2009



"Quem é minha mãe, meu irmão, minha irmã?" Pergunta Jesus à multidão sentada ao seu redor! E fitando-os diz: "Aqui estão minha mãe e meus irmãos... e quem faz a vontade de Deus, esse é meu irmão, minha irmã, meu pai e minha mãe!" (Marcos 3,32-35)



O Dia da Família 2009 foi celebrado, com muito sucesso, no Pio XII em 4 de abril. Essa comemoração foi instituída entre nós em 2005 e visa enaltecer o universo familiar, de fundamental importância para todos nós. A iniciativa também propicia entendimento e reflexão sobre a nova configuração familiar e as diferentes formas de convívio, muitas vezes impostas pelas exigências da sociedade contemporânea.

Família e escola devem juntas garantir formação, conhecimento e transmissão de valores aos indivíduos. Cabe aos educadores, familiares e/ou responsáveis oferecer possibilidade de uma convivência saudável, amorosa, religiosa e respeitosa às nossas crianças, futuros cidadãos do mundo.

O Dia da Família é um momento de encontro para as famílias celebrarem a vida. E foi o que aconteceu!



opOrtUniDadEs

Novo Enem 2009

Por **Antonio Baraçal Prado Júnior**, Coordenador Pedagógico do EF 2 e EM

Para 2009 foram implementadas mudanças no Exame Nacional do Ensino Médio – Enem. Dentre as mais significativas destaca-se a incorporação ao Enem do antigo Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – Encceja, permitindo que o resultado do Enem possa ser usado para a certificação em nível de conclusão do Ensino Fundamental e Médio de jovens e adultos residentes no Brasil e no exterior. Outra novidade é a utilização do resultado do Enem como forma de seleção unificada nos processos seletivos das universidades públicas federais.

Os objetivos dessas mudanças, segundo o que declara o próprio MEC, é o de “democratizar as oportunidades de acesso às vagas federais de ensino superior, possibilitar a mobilidade acadêmica e induzir a reestruturação dos currículos do Ensino Médio”, este último já preconizado há mais de uma década com a publicação da Lei nº 9.394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em sua seção IV, que trata

do Ensino Médio. Tais objetivos constituem referência para o permanente aprimoramento dessa etapa da educação básica.

Para o Colégio Pio XII, com destaque para a equipe técnica e docente do Ensino Médio, essas mudanças representam mais uma oportunidade de avaliação do seu trabalho pedagógico, prática permanente e incorporada ao nosso cotidiano escolar, mantendo e valorizando aquilo que se mostra alinhado às orientações do novo Enem e corrigindo o que se mostra necessário. Nesse sentido, o Colégio vem garantindo a presença de sua equipe técnica em eventos que contam com a participação de especialistas no assunto e por meio da abordagem do tema em suas reuniões pedagógicas mensais.

Para os alunos, cabe destacar a importância da sua participação nesse exame, as mudanças na forma de abordagem das questões, o tempo que devem destinar para a resolução das provas, como será obtida a nota da prova e de que forma poderão utilizar esse resultado para o ingresso nas instituições de Ensino Superior.

A equipe pedagógica e os professores do Ensino Médio estão orientando seus alunos sobre essas questões, sendo que os alunos da 3ª série do Ensino Médio terão a oportunidade de realizar o simulado com as novas mudanças do Enem 2009, marcado para os dias 10 e 11 de setembro, no período da tarde, nos seguintes horários: dia 10 – das 13h15 às 17h15; dia 11 – das 19h15 às 18h45.

A importância do estágio

Por **Elisabete, Juliana, Luciana e Thaila**

Três estudantes de Pedagogia da PUC-Campinas fazem estágio no Pio XII. A seguir, elas descrevem o que é o estágio e qual a sua importância para o futuro profissional!

A Lei N.º 11.788, de 25 de setembro de 2008, define o estágio como:

Art. 1º Estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de educandos que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de Ensino Médio, da educação especial e dos anos finais do Ensino Fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

§ 1º O estágio faz parte do projeto pedagógico do curso, além de integrar o itinerário formativo do educando.

§ 2º O estágio visa ao aprendizado de competências próprias da atividade profissional e à contextualização curricular, objetivando o desenvolvimento do educando para a vida cidadã e para o trabalho.

Com base nisso, percebe-se a importância de o estudante se inserir no mercado de trabalho por meio do estágio para aprender, na prática, o que estuda teoricamente nas instituições de ensino.

Nós, estagiárias no Colégio de Aplicação Pio XII, juntamente com a auxiliar Elisabete, nos sentimos privilegiadas por atuar neste local, onde a educação é valorizada e levada a sério, além de termos a oportunidade de aprender neste espaço acerca da nossa futura profissão.



mOmENtoS

Os preparativos da formatura da 8ª série

Os alunos da 8ª série do Ensino Fundamental estão empolgadíssimos com os preparativos da cerimônia de formatura, cuja data e local já foram escolhidos. Ocorrerá em 16 de dezembro, no auditório Dom Gilberto, no Campus I da PUC-Campinas. Desde que foi eleita a Comissão de Formatura, iniciaram-se as atividades e a tomada de muitas decisões que atendessem às expectativas da turma e das famílias.

A viagem escolhida, em consenso geral, foi para o Recanto 2 (NR-2). A estampa da camiseta foi definida com a participação de todos e recaiu sobre a que mais representa as características da turma.

Os alunos ainda estão trabalhando na arrecadação de fundos, vendendo doces todas as terças-feiras; organizaram uma rifa na Páscoa e venderam ingressos na portaria da escola durante a festa junina, em que ainda se responsabilizaram pelas barracas da argola e do correio elegante.



Alunos da 8ª série se preparam para a formatura!

Está havendo grande envolvimento de formandos, da Comissão (pais e alunos), da Orientação e da Coordenação para que a celebração do final desta etapa seja memorável. Todos estão de parabéns!

frente e verso da **formatura** do Ensino Médio

Por **Hernani Godoy Junior**, Orientador Educacional

Já no primeiro mês de aula, Orientador Educacional e alunos do Ensino Médio têm um momento especial de diálogo para escolherem a Comissão de Formatura.

Constituída por membros escolhidos por seus pares, a Comissão é eleita para organizar a entrega dos certificados e a festa de formatura. A participação dos alunos é voluntária, mas a dos pais é obrigatória. Neste ano, duas alunas – Elisa Diogo Righetto e Rebeca Ribeiro T. de Almeida do Amaral – assumiram essa responsabilidade.

Para que a entrega do certificado aconteça, a classe escolhe um professor Parainfo e um Patrono, que comporão a mesa junto com o Coordenador do Curso, Orientador Educacional, Diretor de Pastoral e o Diretor do Colégio, que conduzem a solenidade, prevista para acontecer no dia 17 de dezembro.

A Comissão de Formatura, ouvindo os demais formandos, escolhe, juntamente com a Pastoral, os ritos e músicas que farão parte desse ato solene, para o qual todos os pais (e demais familiares) são convidados, pois trata-se da celebração do término de mais um ciclo de estudos de seus filhos.



Para a festa e/ou baile de formatura, a Comissão entrevista várias empresas e, após consultar a classe, seleciona duas ou três propostas, que serão apreciadas também pelo conjunto de todos os pais dos formandos, escolhendo-se a que será responsável pelo evento.

Durante o ano, a Comissão promove atividades de arrecadação de recursos para amenizar os gastos da festa, efetuando venda de salgados e doces, rifas em datas especiais. Na festa junina, a APM do Colégio – Associação de Pais e Mestres – cede porcentagem dos convites vendidos. Os formandos também têm uma barraca de doces sob a responsabilidade da Comissão.

O relato acima é a frente do que acontece com a comissão. O verso são os desafios de conquistar a ajuda de todos, ouvir as sugestões, ser democrático nas decisões, conciliar toda essa movimentação, dar conta dos estudos e ainda enfrentar o Enem e os vestibulares, mas sabemos da capacidade desses jovens suplantarem obstáculos e nos deixarem surpresos com seus resultados.