

REVISTA DO



Colégio

**PIO XII**

ANO XII • NÚMERO 23 • 2º SEMESTRE DE 2015



# ÍNDICE

ACOLHIMENTO	04
ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL	05
ESTAGIÁRIOS DA PUC-CAMPINAS NO COLÉGIO	05
TRABALHANDO COM FRAÇÕES	06
MÃOS À HORTA: LABORATÓRIO VIVO INTERDISCIPLINAR	07
PROJETO ENEM 2015	08
A CRIANÇA E A HABILIDADE DE ORGANIZAÇÃO	09
FEIRA DO LIVRO 2015	10
TRABALHOS MANUAIS - PRIMEIROS ANOS A/B/C	12
PASTORAL	14
CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES	16
PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA	18
ESTUDOS DO MEIO	19
ATIVIDADES COM MAQUETES	20
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL	21
A BIBLIOTECA É ESPAÇO DE APRENDIZAGEM	22
ATIVIDADES EXTRACURRICULARES	24
CONHECER + EXPERIMENTAR = APRENDER	25
FESTA JUNINA	26
REPRESENTANTES DE CLASSE	28
O IMPORTANTE É PARTICIPAR	28
GRÊMIO ESTUDANTIL DO COLÉGIO PIO XII	29
PALESTRA PARA OS PAIS	30
PALESTRA SOBRE SEXUALIDADE	30
ALEGRIA: ESSE É O SENTIMENTO...	31

## EXPEDIENTE

Esta é uma publicação do Colégio de Aplicação PIO XII destinada a seus alunos, professores, funcionários e comunidade em geral. Diretor- Benedicto Maurício Bueno; colaborador- Wagner Geribello; Conselho Editorial- Silvana Bueno Teixeira Rett; Antonio Baraçal Prado Júnior; Andrea do Carmo Maramolli Fiorello; Hernani Godoy Júnior; Gisela Maria Auxiliadora F. M. Couto e Luciana Levanteze de Burgos Machado. Colégio de Aplicação PIO XII- Rua Boaventura do Amaral, 354- CEP 13026-908, Campinas, SP. Informações: (19) 3341.3170 - [pioxii@puc-campinas.edu.br](mailto:pioxii@puc-campinas.edu.br) – site: [www.pioxii.br](http://www.pioxii.br) – PUC-Campinas - Sociedade Campineira de Educação e Instrução. Produção Gráfica: Ideia Original Comunicação.



## NOVO OLHAR

O ano letivo, na Escola, teve início com um grupo cheio de energia, animação, disposto a colaborar para que o conhecimento efetivamente aconteça, já que, quando se aprende a aprender, é possível levar adiante o saber por toda a vida.

Cheguei, em meio a essa vibração positiva, e me senti acolhida por todos. É muito bom quando trabalhamos com pessoas que veem a Educação como forma de transformação do ser.

A Escola trabalha de forma integrada, as equipes de Pastoral, Pedagógica e os Docentes comungam da Filosofia do Colégio e entendem que, além da formação acadêmica de qualidade, é papel da escola incentivar o aluno a participar da sociedade a partir da solidariedade, do respeito, do compromisso com o próximo e com a verdade, pois isso fará deles pessoas conscientes, justas, que buscam um mundo melhor para si e para os outros.

O trabalho em equipe, o companheirismo, o comprometimento, a ajuda mútua são essenciais para que o trabalho flua. E isso é realidade no PIO XII.

Educação é sinônimo de desafios diários. A Escola está em constante movimento, é muita atividade acontecendo e outras várias esperando para acontecer. É o dia a dia da sala de aula, são os projetos, as reuniões, as festividades, tudo realizado com o maior cuidado e profissionalismo, pensando

sempre no aluno.

A APM é colaborativa, dá subsídios para que muitos dos projetos sejam executados, o que viabiliza as ações da Proposta Pedagógica.

Todos os funcionários incorporam o papel de educador e atuam da melhor forma para atender os alunos e as famílias. Dessa forma, cria-se um ambiente acolhedor do qual já me sinto parte.

Para que os objetivos sejam alcançados, é fundamental sempre contar com a parceria das famílias, que ajudam a alicerçar os projetos pedagógicos, acompanhando os filhos em todo o processo. A Escola precisa de pais envolvidos, que acompanhem os filhos, orientem e sejam aliados nessa busca por uma educação completa, que desenvolve cognitiva, pessoal e espiritualmente os alunos.

Foram muitas as atividades desenvolvidas no primeiro semestre e que os senhores terão a oportunidade de apreciar nas próximas páginas. Muito empenho dos alunos, colaboração das famílias, dedicação e competência do corpo docente e apoio da APM, das equipes Pedagógica, de Pastoral, Administrativa e da Diretoria.

Essas são as atividades do primeiro semestre. No próximo, mais novidades estão por vir!

**Silvana B. Teixeira Rett**  
*Assessora Pedagógica*

# ACOLHIMENTO



Braços abertos para receber, interesse em ouvir, disposição para conversar e muita coisa para contar... é dessa forma que o Colégio PIO XII recebe os pais de alunos. No início do semestre, a acolhida aos pais de alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental I seguiu a tradição, criando espaço de interação e incentivo ao relacionamento estreito entre os pais e o Colégio. A realização de oficinas dirigidas confirmou a premissa de que, no PIO XII, integração é fundamental.



# ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL

Pode fazer a diferença  
Dentro da escola  
Ao alcance dos alunos  
Orientação Profissional,  
Empregabilidade e Empreendedorismo  
No momento da transição  
A transição ficou mais fácil!

“Seja a mudança que você deseja ser no mundo”

## Mahatma Gandhi

A escolha da profissão é um fantasma que, em determinados momentos, vem assombrar os jovens e, sob o impacto de mudanças em relação à escolha, cabe ao Orientador Educacional/Profissional mostrar a importância de pensar nesse assunto com seriedade.

Para dinamizar a mediação com nossos alunos e

suas escolhas profissionais, oferecemos o curso Orientação Profissional, Empregabilidade e Empreendedorismo, parte do trabalho diferenciado do PIO XII envolvendo atividades como simulados (**ENEM, PUC-Campinas, FUVEST, VUNESP, UNICAMP**), fórum de profissões e visitas monitoradas às Universidades.

Ministrado uma vez por semana, com 12 a 15 encontros de uma hora e meia, o Curso envolve várias atividades, trazendo informações que motivam e auxiliam o autoconhecimento, a autoestima, os valores e o amadurecimento, além de orientar para o momento de transição entre a vida escolar e a vida universitário-adulta. Essa aprendizagem, além de refletir sobre comportamento ético e responsabilidade social, desenvolve habilidades para falar em público sem inibição e apresenta noções de mercado de trabalho para uma escolha consciente do caminho que, realmente, o aluno pretende seguir.

## Hernani Godoy Junior

Orientador Educacional / Ensino Médio

## ESTAGIÁRIOS DA PUC-CAMPINAS NO COLÉGIO



Alunos dos cursos de Pedagogia e Psicologia da PUC-Campinas realizam estágio no Colégio PIO XII, trazendo boas contribuições para o aprimoramento permanente do ensino-aprendizagem. Em contrapartida, os estagiários aprendem muito vivenciando a realidade escolar.

# TRABALHANDO COM FRAÇÕES

## O MUNDO AOS PEDAÇOS...

Para ajudar as crianças a entenderem o conceito de fração como parte de um todo que pode ser “quebrado” em “pedaços”, as professoras dos 4<sup>os</sup> Anos A e B recorreram a uma atividade lúdica... e saborosa.

Distribuindo uma barra de chocolate para cada criança, as professoras propuseram contar as partes em que cada barra estava dividida (os quadradinhos que formam o todo

da barra de chocolate). Depois, os alunos foram estimulados a preencher tabelas com o número de partes para comer (uma fração) e o número de partes que sobravam para serem guardadas (outra fração), seguindo a socialização das respostas.

A técnica decorre da necessidade de a criança “ver” as frações representadas em modelos físicos, ter a oportunidade de manipular esses modelos visuais e, no final, saborear o chocolate!



# MÃOS À HORTA: LABORATÓRIO VIVO INTERDISCIPLINAR

## PLANTANDO HORTA, COLHENDO VIDA!

Criado em 2008, o Projeto “Mãos à Horta” é um diferencial pedagógico do PIO XII que oferece aos alunos de sétimo ano do Ensino Fundamental oportunidade para aplicar conteúdos aprendidos em sala de aula, trabalhando o raciocínio lógico, o conhecimento intuitivo e a autonomia, por meio de uma atividade divertida. Ou seja, a horta é um laboratório vivo, que facilita e consolida o aprendizado de diversas disciplinas, levando em conta questões ambientais.

O “trabalho” dos alunos começa com a medição e cálculo do espaço (perímetro e área), cálculo da profundidade, quantidade de água, terra e grama necessários para a construção de um lago e de canteiros da horta, além da quantidade de mudas de cada espécie de hortaliça, tempo de maturação e colheita.

Para o plantio e replantio das hortaliças são utilizadas técnicas de manuseio de solo e cultura orgânica, que promove e realça a saúde do meio ambiente, preservando a biodiversidade.

Por ser uma horta orgânica, sem agrotóxico, nem fertilizantes químicos, os alunos aprendem a combater as pragas com defensivos naturais, como a calda de fumo, durante aulas de Ciências.

A horta é regada e cuidada diariamente pelos alunos,



que registram, por meio de relatórios, as atividades executadas e o desenvolvimento das hortaliças, estimulando o domínio de texto.

Enquanto recurso didático, o projeto dinamiza o aprendizado de ciências biológicas e exatas no ensino fundamental, contribuindo diretamente para a conscientização sobre consumo adequado de alimentos saudáveis, proporcionando, também, contato com a natureza.

A implantação, desenvolvimento e manutenção da horta garantem interação e envolvimento de várias disciplinas, estabelecendo a interdisciplinaridade. A Matemática utiliza a horta para dinamizar os conteúdos de sistema métrico, cálculo de MMC e MDC, equações de 1º grau, média aritmética, porcentagem, resoluções de problemas, razão e proporção, escalas, tabelas e gráficos. Em Ciências, a horta ajuda o ensino de cadeia alimentar, ciclos da matéria, decomposição, fluxo de energia, fotossíntese, fisiologia e morfologia vegetal, higienização de hortaliças, saúde do corpo e da mente, entre outros. Em Língua Portuguesa, os relatórios estimulam o aprendizado da produção de textos sobre as observações colhidas nas visitas diárias. Em História, é realizado trabalho historiográfico das hortaliças. Em Arte, é consolidado o aprendizado das formas geométricas por meio da confecção de bonecos geométricos (espantalhos de pássaros). Em Desenho Geométrico, a horta otimiza o ensino de construção de retas paralelas e perpendiculares, escalas, unidades de medidas e suas transformações.

A degustação das hortaliças e legumes plantados, cuidados e colhidos pelos próprios alunos estimula o consumo de alimentos saudáveis e aumenta a compreensão sobre a importância de uma alimentação equilibrada para a saúde.

A observação e avaliação de resultados mostram que a utilização da horta no dia a dia de ensino proporciona a criação de contingências muito favoráveis ao aprendizado e à consolidação dos conceitos ensinados, a partir da aplicação em contextos práticos. Até mesmo a afetividade tem espaço no Projeto, pois é possível sentir o carinho dos alunos pela horta, o crescimento do cuidado com o meio ambiente e o interesse por alimentos orgânicos e saudáveis.

**Vera Lúcia Paes Moschetta**

Profª. de Matemática e Desenho Geométrico

# PROJETO ENEM 2015



Nossos alunos do Ensino Médio participam dos encontros multidisciplinares do PROJETO ENEM 2015, atividade diferenciada que promove discussões e reflexão sobre as provas do Exame Nacional do Ensino Médio, permitindo a identificação da interdisciplinaridade e da contextualização necessárias ao bom desempenho no Exame, além de estimular o desenvolvimento das competências e habilidades exigidas pela avaliação.

A avaliação do ENEM tem grande importância, pois é uma forma de seleção/vestibular, que possibilita ao estudante ingressar nas Universidades Públicas ou Particulares, fazendo uso da nota obtida na avaliação ou vinculando a outros programas de ensino.

Os encontros ocorrem no período inverso ao das aulas, alternando as diferentes disciplinas, sempre acompanhados do professor de Língua Portuguesa, objetivando o desenvolvimento da competência leitora para toda a avaliação e a competência escritora para a redação.

Ao longo do Projeto, ocorrem aplicações e correções comentadas de Simulados ENEM e oficinas temáticas para desenvolver o pensamento crítico, uma das principais habilidades avaliadas. O mesmo vale para a coordenação de Língua Portuguesa, visando à preparação do aluno para a redação.

**Antonio Baraçal Prado Junior**  
Coordenador do Ensino  
Fundamental e Médio

# A CRIANÇA E A HABILIDADE DE ORGANIZAÇÃO

É muito importante a participação dos pais no cotidiano da criança.

Uma criança que teve uma boa orientação, que foi estimulada com jogos, livros infantis, com pessoas auxiliando a guardar seus pertences, a ter horário para suas rotinas, vai desenvolver melhor suas habilidades do que aquela que não teve as mesmas possibilidades, pois a organização do cotidiano interfere de maneira muito direta no seu comportamento. Ou seja, uma criança, para desenvolver sua organização e, conseqüentemente, sua atenção e concentração, precisa de muita orientação, diálogo e participação de adultos e outras crianças em suas vivências, servindo-lhe como modelo ou como interação para resolver situações-problemas.

Sabemos que uma vida bem estruturada, desde a infância, pode prevenir algumas dificuldades de aprendizagem ou de comportamento. Isso acontece porque, em alguns casos, o comportamento é aprendido pela interação com outras pessoas, ou seja, é resultante da atividade social, da identidade e autonomia que a criança desenvolve a partir dessas relações.

Quantas crianças gostam de brincar de jogar dama com os pais? Ou com irmãos? E quando têm essa possibilidade? Será que em nome da vida atribulada podemos deixar de educar os nossos filhos?

A família precisa saber que um jogo ou uma brincadeira bem orientada com seus filhos pode trazer muitos benefícios. Uma criança que brinca

de quebra-cabeça, jogos de percurso, jogos de adivinhação, dominó, xadrez, entre outros, desenvolve suas habilidades de respeitar regras, noção espacial, percepção, observação, comparação, atenção, além de outros aspectos pedagógicos, afetivo-emocionais e sociais trabalhados nesse momento. Além disso, a criança, após utilizar o jogo, receberá orientações para guardá-lo e devolvê-lo ao local adequado, o que a leva, desde cedo, a organizar outros pertences, como roupas, brinquedos, materiais escolares e a tarefa de casa, que, para ser concluída, deverá ser guardada na bolsa ou mochila e encaminhada à escola no dia marcado.

Isso significa que pais presentes proverão seus filhos, ainda bem pequenos, dando-lhes atenção e cuidados de que necessitam para se desenvolverem integralmente, assim como fazem em relação à alimentação e ao sono.

Resultado? Bem positivo! A criança incorpora naturalmente a forma de se organizar no dia a dia, tornando-se mais independente e com tempo para outras atividades, ou seja, desenvolve hábitos para uma rotina bem saudável!

Pensem nisso!

**Andréa C. M. Fiorello**

Coordenadora Pedagógica EI e EFI

# FEIRA DO LIVRO 2015

A Feira do Livro é um projeto desenvolvido no âmbito dos Ensinos Fundamental e Médio para incentivar e valorizar a leitura.

Este ano, apoiado na comemoração do Ano Internacional da Luz, o lema da Feira foi “À luz das ideias, as diversas leituras do mundo”, que norteou as atividades.

Aliando técnicas de elaboração, conteúdos pontuais e específicos e orientados pelos professores das áreas de Arte, Ciências, História, Língua Portuguesa e Sociologia, os alunos dos

diversos níveis desenvolveram trabalhos, multi e interdisciplinares, desde *performances* corporais e teatrais, passando por produções poéticas e criadoras, até a confecção de produtos de higiene pessoal que foram objeto de propagandas incentivando a vida saudável.

O desempenho dos alunos foi brilhante, agregando conquistas e experiências ao aprendizado.

**Marisa do Carmo Fiorini Chinellato**  
Prof<sup>ª</sup>. de Língua Portuguesa



## ENCONTRO COM AUTORA LIA DE ASSIS



## CONTADORA DE HISTÓRIAS VANESSA ARANHA



## TEATRO - 9º ANO



## ATIVIDADES



# TRABALHOS MANUAIS PRIMEIROS ANOS A/B/C

Aspectos principais e metas pedagógicas gerais.

Em trabalho manual, não é suficiente considerar apenas o aspecto da habilidade manual orientado por uma atitude apropriada. Colocadas entre a cabeça e os pés, as mãos causam, pelos movimentos repetidos ritmicamente e exercícios adequados à idade, um fortalecimento do querer e de um pensar lógico, em que o cultivo das emoções forma a transição. Portanto, treinar a motricidade fina é importante para o desenvolvimento da inteligência infantil.

Estudo conduzido pelo pedagogo suíço, Jean Piaget, constata que as operações mentais que o homem realiza produzem pensamentos em vez de meras ligações de palavras, quando elas são preparadas por ações no sentido estrito da palavra. As operações lógicas (inclusive a dedução, o julgamento e a compreensão) nada são senão resultado da interiorização e da coordenação dos atos, cabendo diferenciar educação intelectual daquela que procura desenvolver a inteligência.

O intelecto visa ao entendimento do factual. Qualquer ato que segue signo, qualquer direção de fora é intelectual. O intelecto procura estabelecer a concordância com algo que já existe e que é conhecido. A inteligência, contudo, não visa algo já existente; ela compreende a ação, o movimento, algo em crescimento. Ela é treinada e formada pela “ação”, pelo movimento e por criação artesanal.

Nas tarefas artísticas, princípios como em cima/embaixo, pesado/leve, claro/escuro, dentro/fora, constituem o fundamento para todas as idades. Todos os trabalhos são executados por meninos e meninas da mesma maneira. Não são finalidades em si, mas promovem o desenvolvimento das disposições e capacidades das crianças, servindo sempre



a fins práticos e despertando a compreensão social para a atividade e outras pessoas.

Assim, buscando atividades que requerem da criança alta concentração, agilidade das mãos e de todos os dedos, vivificando a capacidade de pensar, os alunos dos 1<sup>os</sup> anos A, B e C realizaram a confecção dos “Coelhinhos de lã” juntamente com as comemorações de Páscoa, usando material adquirido pela APM. Mais que palavras, as fotografias mostram os resultados da atividade.

**Márcia Moreira Van Mierlo**

**Juliana Naldi Gatti Trinca**

**Kátia Zordan da Costa**

Professoras dos 1<sup>os</sup> anos A, B e C respectivamente.



# PAS TO RAL

A Pastoral caminha integrada à Proposta Pedagógica, desenvolvendo atividades e vivências de espiritualidade, formação, solidariedade e cidadania para toda a comunidade PIO XII, focando as dimensões do ser, conhecer, conviver e fazer.

**CONHEÇA UM POUCO DO TRABALHO DA PASTORAL!**



Alunos do 9º Ano viveram o Dia Fora de Série, encontro já realizado em anos anteriores, que mostra o valor da integração ao possibilitar que os alunos experimentem a convivência para além do ambiente escolar, voltando o olhar para dentro de si, para descobrir um novo olhar sobre os outros e sobre o mundo que os rodeia. A oportunidade também ajuda a perceber que existem outras possibilidades de experiências quando “pré-juízos” são superados, oferecendo critérios humano-cristãos para ajudar a “re-ler” a realidade e estabelecer novas relações humano-afetivas, com abertura ao amor, ao perdão e à reconciliação.

Os mesmos alunos vivenciaram uma experiência enriquecedora com a visita ao Lar São Vicente de Paulo, em que puderam cultivar o espírito de solidariedade e caridade, exercendo o respeito ao idoso. Cantaram, lancharam e proporcionaram uma tarde alegre e diferente às senhoras que lá residem.

Neste ano, a Pastoral iniciou os trabalhos na acolhida de professores e alunos para que se sentissem parte da família PIO XII e teve papel fundamental nas Celebrações de Páscoa, estimulando a reflexão sobre a **partilha** e o **perdão**.





Os alunos que integram o Grêmio, com o apoio da Pastoral, realizaram uma campanha de arrecadação de chocolates, entregues às crianças da Creche Bento Quirino na semana anterior à Páscoa.

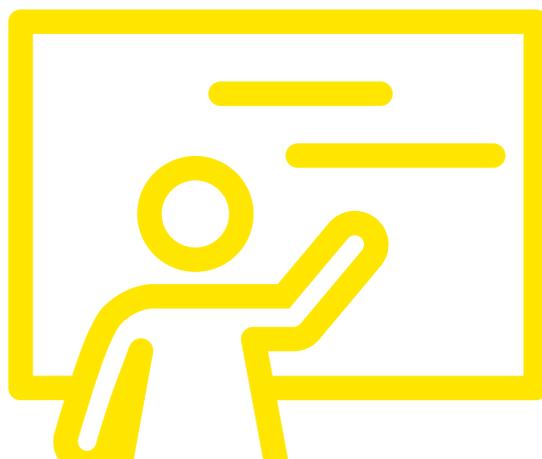
No Dia da Família, data esperada por toda a comunidade, a celebração, após momentos de descontração e integração, propôs a valorização da afetividade, convivência e espiritualidade.



O empenho de toda Comunidade PIO XII garantiu o sucesso da Campanha Ação Solidária, que arrecadou roupas usadas, alimentos, produtos de higiene destinados à Paróquia São João Batista, que atende 120 famílias carentes, no bairro São João e adjacências. As Equipes acreditam que ensinar aos alunos fazer o bem é torná-los cidadãos íntegros, solidários e caridosos, contribuindo para um mundo menos desigual.



# CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES



## CAPACITAÇÃO DA EQUIPE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

Contemplado pela LDBEN 9394/96 e pelo Conselho Nacional da Educação, o processo de formação da equipe docente prevê a capacitação em todos os níveis de ensino.

Cabe à escola proporcionar estudos específicos para que os professores, atuantes em sala de aula, possam promover o melhor desenvolvimento integral de seus alunos e, em 2015, conduzir um trabalho integrado com parcerias de educadores para concretizar essas atividades.



### 1. PROJETO "AS TRAVESSURAS DO AMARELO"

Iniciamos as atividades junto aos Professores dos 3<sup>os</sup>, 4<sup>os</sup> e 5<sup>os</sup> anos do Ensino Fundamental, Coordenação Pedagógica e Orientação Educacional.

Baseado na leitura do livro paradidático "As travessuras do amarelo" de Pedro Sales Luís Rosário, José Carlos Núñez Pérez e Júlio Antóio González-Pienda, o Projeto estimula a autorregulação, possibilitando que a criança aprenda a aprender, utilizando esses conhecimentos no espaço escolar e na vida cotidiana, valorizando cooperação, engajamento, envolvimento escola/família e a infusão curricular.

Conduzido em parceria com a Professora Doutora Jussara Cristina Barboza Tortella, da PUC-Campinas, e apoio do Professor Doutor Pedro Rosário, da Universidade do Minho, em Portugal, é oferecido um curso que promove discussões e reflexões sobre o marco teórico que sustenta o Projeto, além de propor atividades que serão realizadas em classe.

Além do Brasil, esse Projeto é desenvolvido também na Espanha, Portugal, Chile e México.



## 2. ACESSORIA DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO INFANTIL II, III, 1º E 2º ANOS

Orientado pela Professora Adriana Antunes Nespoli, com encontros quinzenais, essa capacitação foca especificidades do ensino e aprendizagem de Matemática.

Segundo a assessora, o ensino de Matemática contempla competências específicas da área, portanto esse trabalho orienta a seleção de conteúdos, organização de abordagens metodológicas e avaliação das turmas. A atividade inicial parte de uma pesquisa para identificar as necessidades de cada professor e sua respectiva turma para contemplar os estudos nessa área. Também é feita a análise do Plano de Ensino para a compreensão das expectativas de aprendizagem da escola e, na sequência, são sugeridas atividades alinhadas com a proposta pedagógica do Colégio para serem trabalhadas com os alunos.



## 3. ENSINO HÍBRIDO

Esse foi o mote da capacitação realizada a convite da Editora Moderna, com foco no tema “Diferentes formas de ensinar e aprender”, em um encontro de Professores da Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Auxiliares de sala, Coordenação e Orientação, na cidade de São Paulo.

A perspectiva é que os educadores pensem no uso da tecnologia integrada ao currículo da sala de aula, ou seja, na integração de ferramentas digitais nas práticas pedagógicas, produzindo resultados individuais e coletivos no desenvolvimento do aprendizado dos alunos.

## 4. CAPACITAÇÃO NA ÁREA DE CIÊNCIAS

O professor Marcus Felipe Scozzafave, assessor da Editora ÁTICA, esteve no Colégio para trabalhar com a equipe da Educação Infantil e Ensino Fundamental I enfatizando o desenvolvimento das habilidades e competências em Ciências, ressaltando a importância em se realizar experimentos ou atividades práticas com os alunos.

O trabalho nessa disciplina também considera a formação científica do educando, assim como contempla sua formação enquanto cidadão em relação à sociedade, à necessidade de cuidar do ambiente e da sua saúde física e psíquica, refletindo sobre seu estilo de vida.



**Andréa C. M. Fiorello**

Coordenadora Pedagógica – EI e EFI

# PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Em toda a região de Campinas, raríssimas Instituições de Ensino Médio estimulam seus alunos a desenvolver a vocação científica, mas o PIO XII se destaca nessa área, com o Programa de Iniciação Científica/Júnior – PIBIC/Jr.

O aluno participante do Programa estabelece contato com o universo formal da produção científica e tecnológica, criando e desenvolvendo Projetos de Pesquisa com supervisão e orientação de Professores Doutores Pesquisadores da Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC-Campinas.

Levantamento de questões, metodologia, organização de projeto, pesquisa e experimentação são componentes do Programa, que envolve o aluno com o universo da produção de conhecimento científico.

Durante este ano, oito alunos apresentaram Projetos, foram contemplados e estão desenvolvendo pesquisa de

eficiência energética, química ambiental e de materiais, sistemas inteligentes, tecnologia de insumos de origem vegetal e animal, lógica, linguagem e modelagem matemáticas, nanopartículas e nanoestruturas, tecnologia ambiental, metrologia química, quimiometria e química analítica.

Ainda muito aquém dos índices internacionais positivos de produção científica, o Brasil está ensaiando um salto grande na área, estimulando a pesquisa em todos os níveis. A formação prematura e básica de pessoal orientado e estimulado a desenvolver pesquisa científica é um componente fundamental dessa equação vital para o progresso e o desenvolvimento do País. O Programa de Iniciação Científica/Júnior é o passo inicial e fundamental para a consolidação desse objetivo e mostra o PIO XII na vanguarda desse caminho.

## PROJETOS PIBIC/JR. EM DESENVOLVIMENTO (2015)

ALUNA/ALUNO	PROJETO DE PESQUISA	ORIENTADOR
Beatriz Castelli Candido	Química Ambiental e dos Materiais	Prof. Dr. Augusto Etchegaray
Brendon Idzi Duhring	Preparação e caracterização de nanopartículas e/ou nanoestruturas para remediação ambiental	Profª. Drª. Elizabeth Fátima de Souza.
Brian Jorge Lunardi Julião	GPLM^LM - Grupo de Pesquisa em Lógica Matemática e Linguagem da Matemática ou Modelagem Matemática	Prof. Dr. Tadeu Fernandes
Guilherme Monteiro da Silva	Tecnologia do Ambiente Construído	Profª. Drª. Lia Lorena Pimentel
Ingrid Aparecida Félix da Silva	Pesquisa em Eficiência Energética	Prof. Dr. Alexandre Mota
José Lucas Dos Reis Silva	Sistemas Inteligentes	Prof. Dr. Carlos Miguel Tobar Toledo
Júlia Ferreira Watanabez	Obtenção e aplicação de insumos de origem vegetal e animal em alimentos, fitoterápicos e cosméticos.	Profª. Drª. Gisele Gonçalves
Sofia Victoria Segatto	Metrologia Química, Quimiometria e Química Analítica	Profª. Drª Renata Kelly Mendes Valente

## CONHECENDO A CIDADE...

Alunos dos 3<sup>os</sup> Anos fizeram um *city tour* na Vila Industrial, em Campinas, para conhecer o patrimônio histórico e a importância cultural dessa região. Os alunos passaram pela Estação Cultura, com acesso às dependências da Antiga Ferroviária e pelo Viaduto, observando a organização do antigo bairro operário, identificando características das ruas que permitam verificar as mudanças por que passaram desde o século XIX, e outros aspectos de paisagem geográfica

e histórica da Vila.

Os 4<sup>os</sup> Anos fizeram *city tour* na região central de Campinas, visitando o Marco Zero, espaço que marca o início da cidade, entre as ruas Barão de Jaguara, Dr. Quirino e Luzitana.

Reconhecendo a importância dessa vivência, o Colégio já programou para o segundo semestre estudos do meio para os demais alunos.



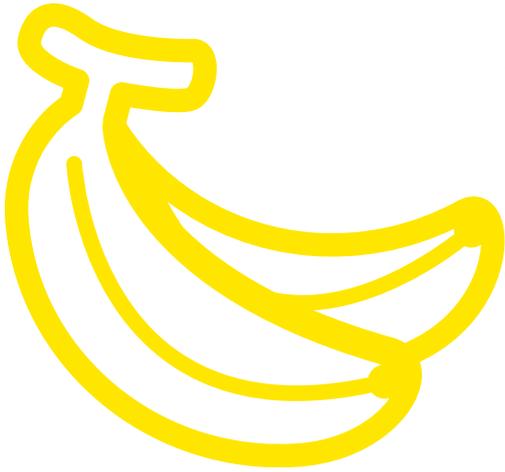
# ATIVIDADES COM MAQUETES



Exploração e projeção de espaços vividos (na realidade) formam o objetivo principal da construção de maquetes, além de outros aspectos pedagógicos desdobrados a partir dessa atividade. No PIO XII, os alunos de 3<sup>os</sup> e 4<sup>os</sup> anos foram estimulados a construir maquetes de pontos conhecidos da cidade, como a Basílica da Nossa Senhora do Carmo, o Colégio PIO XII, a agência da Caixa Econômica Federal e a Praça centralizada pelo monumento-túmulo do compositor Antonio Carlos Gomes entre outras construções.



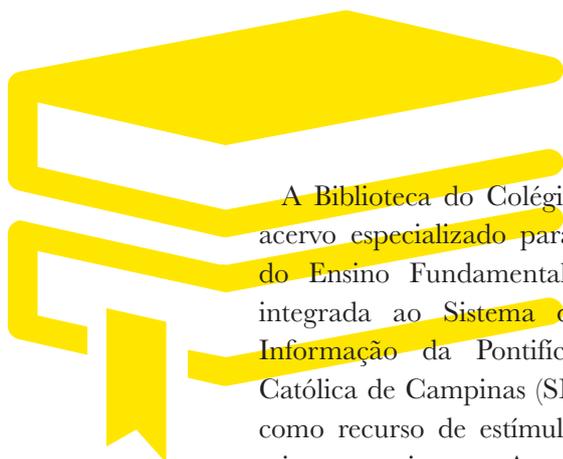
# ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



A partir do conceito de alimentação saudável, várias atividades são desenvolvidas, no decorrer do ano letivo, em que os alunos preparam alimentos como salada de frutas e pratos que contenham legumes e verduras, inclusive colhendo e usando produtos da horta da escola.



# A BIBLIOTECA É ESPAÇO DE APRENDIZAGEM



A Biblioteca do Colégio PIO XII, com acervo especializado para atender alunos do Ensino Fundamental e Médio, está integrada ao Sistema de Bibliotecas e Informação da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (SBI). É constituída como recurso de estímulo à leitura entre crianças e jovens. As novas instalações permitem que haja interação, vivência leitora e o compartilhamento de atividades diversificadas dentro de um espaço agradável.

Atividades temáticas, elaboradas pelas profissionais Anna Luiza Fullin Timporim e Jerusa Neves dos Santos Lopes, de acordo com um calendário mensal de datas e acontecimentos de referência, estimulam

a reflexão sobre assuntos importantes, possibilitando conhecimento de mundo e visão crítica para o exercício da cidadania, a partir da literatura, vida de autores e temas que despertam curiosidade, criatividade e interesse pela leitura.

Histórias contadas, criação de figurinos, lembrancinhas e cartazes fazem parte das atividades, além do envolvimento com a Feira do Livro, incluindo acompanhamento na visita, contato com autores e contadores de história.

Mantendo relação de parceria com a equipe docente e sintonia com a Proposta Pedagógica, a Biblioteca constitui um caminho de aperfeiçoamento e transformação dos alunos.





# ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Confira a lista de atividades que fazem parte da Proposta Pedagógica do Colégio, com o objetivo de desenvolver expressão corporal e vocal, conhecimento musical, concentração, habilidades manuais, vivência esportiva e motora (atividades oferecidas no período inverso ao de aulas).

Teatro – Violão – Futsal – Ioga – Escola de esportes – Coral



# CONHECER + EXPERIMENTAR = APRENDER

Os foguetes são capazes de se deslocar até mesmo no espaço. Como isso é possível? Para responder a essa questão, alunos dos 5<sup>os</sup> anos do Ensino Fundamental realizaram, em março, um experimento muito interessante, chamado Foguete-balão.

A atividade consiste em inflar um balão e deixar o ar escapar, impulsionando o balão, demonstrando, na prática, a proposição da Física de que toda ação (a saída do ar) provoca uma reação em sentido oposto (o deslocamento do balão por um barbante).

Esse é o princípio do funcionamento dos foguetes e também das turbinas dos aviões a jato.



# FESTA JUNINA

## “SIMBORA TIRÁ O CHAPÉU PRA NOSSA FESTA...”

Neste ano, a Festa Junina usou como tema o chapéu, importante adorno usado nas mais variadas épocas, desde os povos primitivos. A palavra CHAPÉU vem do latim “cappa”, “capucho”, peça usada para cobrir a cabeça. Na dança, em vários estilos de música, ele também se tornou

um acessório importante.

A variedade de modelos inspirou a variedade de danças que nossos alunos apresentaram neste ano: “Meu limão, meu limoeiro”; “Peixe Vivo”; “Balaio”; “Vamos fazer festa”; “Bate a mão e bate o pé”; “Forró”; a tradicional “Quadrilha”, entre outras, apresentadas com muito capricho e empenho de todas as equipes que integram o Colégio, marcando os dois itens mais importantes da festividade junina no PIO XII: alegria e interação.





## REPRESENTANTES DE CLASSE



Alunos do 5º ano realizam eleição para escolher o representante de turma. O aluno escolhido recebe voto de confiança dos colegas para ser o elo entre a classe, a Coordenação Pedagógica e a Orientação Educacional, buscando harmonia e o bem comum, representando a voz do grupo.

Dessa forma, se desenvolve o senso de responsabilidade dos alunos.

**Gisela Maria A. F. M. Couto**  
*Orientadora Educacional EFI*

## O IMPORTANTE É PARTICIPAR

As turmas dos 2ºs anos do Ensino Fundamental vivenciaram uma divertida aprendizagem por meio do conteúdo de Língua Portuguesa, atividade em



que foi abordado o tema: “Regras de brincadeiras”. Além de trabalhar leitura e escrita, os alunos estabeleceram regras para brincar de corrida do ovo, dança da cadeira e boliche. Essa atividade também estimulou o cálculo da adição, em ação interdisciplinar.

Com essa atividade, as crianças aprenderam que nas brincadeiras que envolvem competição o importante não é somente sair vitorioso, mas sim aprender a participar e se divertir.



# GRÊMIO ESTUDANTIL DO COLÉGIO PIO XII

## ELEIÇÃO

A responsabilidade da organização da eleição do Grêmio é do Orientador Educacional do Ensino Médio.

O processo eleitoral no Colégio PIO XII, em um sentido mais amplo, diz respeito às fases organizativas das eleições.

1º Data-limite para as inscrições da chapa com obrigatoriedade do presidente cursar o Ensino Médio.

2º Após inscrição das chapas, há duas semanas de propaganda eleitoral, com horário e classes a serem visitadas, e os murais da escola divididos entre elas.

3º Na véspera das eleições, debate entre os concorrentes no intervalo, com mediador (Orientador) combinando quantidade de perguntas entre candidatos com réplica e direito à resposta e pergunta dos alunos que assistem.

4º Eleição é em urna eletrônica com foto e nº dos candidatos e com lista de presença na entrada da sala de votação.

5º Resultado encaminhado à diretoria que fará a posse dos eleitos.

Atividades desenvolvidas no 1º semestre: Campanha da Páscoa; Campanha de arrecadação de alimentos, produtos de higiene e roupas; Excursão ao programa Altas Horas, Rede Globo.



## DIRETORIA ATUAL :

**PRESIDENTE:** Lucas Cardoso Crisci 1º ano

**VICE –PRESIDENTE:** Gabriel Luciano Borges de Carvalho 2º ano

**SECRETÁRIO:** Yago Edwy Santos Santana 3º ano

**VICE-SECRETÁRIO:** Henrique de Toledo Russo 8º ano

**TESOUREIRO:** João Vitor Frainella T. Godoy 2º ano

**VICE-TESOUREIRO:** João Pedro de Oliveira 2º ano

**CONSELHO FISCAL :** Jônatas Chagas Cruz, 2º ano; Guilherme Boscato, 8º ano; Diego Farina, 8º ano.

# PALESTRA PARA OS PAIS

Especialista em Bem-Estar e Cultura da Saúde, o Dr. Marco Cantero conversou com os pais de alunos durante a Palestra promovida pelo Colégio. Considerando exigências e atribuições da vida moderna, o médico tratou da condução, na prática, da educação dos filhos de forma saudável, abrindo espaço para reflexão e esclarecimentos sobre temas importantes da vida familiar.



# PALESTRA SOBRE SEXUALIDADE

Assim como o aluno, a família também faz parte das atenções do Colégio, premissa que motivou duas atividades inter-relacionadas:

No dia dois de junho, alunos dos 5<sup>os</sup> Anos A e B tiveram um momento de orientação, em sala de aula, com a educadora Antonieta Mazon, atendendo o conteúdo de Ciências deste ano.

Na mesma data, à noite, os pais participaram de uma palestra proferida por Antonieta para esclarecer o assunto trabalhado com os filhos em sala e abordar o tema como contribuição às famílias.



# ALEGRIA: ESSE É O SENTIMENTO...



É uma satisfação enorme para um diretor quando vê que tudo corre bem na escola. E essa sensação tem sido externada também por outras pessoas como o que se vê no editorial. É o olhar de quem chega e percebe como o nosso trabalho é cuidadoso, é voltado para uma integração

sólida, efetiva das equipes. Professores novos que chegaram, neste ano, também expressaram felicidade no acolhimento e atuam, como os demais, já imbuídos dos propósitos do Colégio. Vivenciam todos essa cooperação e essa satisfação.

Tenho me sentido agradecido e feliz por ter equipes que trabalham de forma harmoniosa, coesa, com dedicação. Cada encontro que realizo é prazeroso, produtivo, enriquecedor, sinaliza a concretização do que é proposto. Dessa forma, sei também que os alunos estão sendo cuidados com carinho, comprometimento, preparados para a vida além dos muros da escola, como se constata nas diversas atividades desenvolvidas no decorrer do semestre e apresentadas aqui. Isso tudo me encoraja a pensar em novas atividades, a fazer novos planos e trabalhar mais, com todas as equipes voltadas para atender sempre as expectativas dos alunos e das famílias, que nutrem por nós respeito e confiabilidade.

Temos uma preocupação grande com a vida acadêmica dessas crianças e jovens, mas, sobretudo, temos o compromisso com a formação cristã, em que solidariedade, respeito, ética, amor ao próximo são requisitos básicos para que tenhamos uma sociedade transformada, mais humana, de que temos necessidade. Essa é a visão de toda a escola.

**Benedicto Maurício Bueno**  
Diretor do Colégio PIO XII

Para transformar o mundo  
com sabedoria.



EDUCACIONAL

No Colégio PIO XII, seu filho é preparado para a vida com ensino de excelência, diálogo e princípios católicos.

### Matrículas Abertas

- Educação **Infantil**
- Ensino **Fundamental I e II**
- Ensino **Médio**

[www.pioxii.br](http://www.pioxii.br)  
(19) 3341-3178



Colégio

**PIO XII**